

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в 2022 – 2023 учебном году в 11 классе  
в МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа №2».**

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса в 2022 – 2023 учебном году проходила в форме ЕГЭ. В ГИА в форме ЕГЭ участвовало 9 обучающихся. Допущены все 9 обучающихся, Приказ № 76 от 12.05.2023.

Все выпускники 11 класса на экзамене по русскому языку, получили результаты выше порогового значения 24 балла, что составляет 100%. Значение среднего тестового балла по школе 84. Что выше среднего тестового балла по русскому языку, чем в прошлые учебные года (в 2020 - 2021 учебном году было -79, 2019- 2020 - 73 балла). Самый высокий тестовый балл в школе – 93 балла, что немного ниже результатов прошлых лет (в 2020- 2021 учебном году - 96 баллов, в 2019 - 2020 учебном году самый высокий тестовый балл 94).

Результаты ниже 80 баллов только у двух обучающихся школы.

В 2022 – 2023 учебном году экзамен по математике проходил на базовом и профильном уровнях. Математику на профильном уровне, сдавали 2 человека. Выпускники 11 класса перешли минимальный порог 27 баллов, что составляет 100%. В 2019 – 2020 учебном году 1 обучающийся не преодолел пороговое значение, поэтому справляемость была 87,5%. Значение среднего тестового балла по школе - 70, что значительно выше среднего тестового балла в 2020 - 2021 – 55 баллов и в 2018 – 2019 году - 46 баллов. Самый высокий тестовый балл в школе - 72балла, что ниже результатов 2020 - 2021 учебного года - 76 баллов, а в 2018 – 2019 учебном году самый высокий был бал - 68.

Семь обучающихся школы сдавали математику базового уровня. Высшие баллы - 21 балл набрали 2 обучающихся. Качество знаний составляет 100 %, оценку «5» получили – 5 обучающихся, «4» - 2 человека.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 человека. Все получили результаты выше порогового значения 42 балла, что составляет 100%. Значение среднего тестового балла по школе –89. В 2020 – 2021 учебном году – 64, 2019 – 2020 учебном году средний тестовый балл 67. Самый высокий результат в школе – 96. В 2020 – 2021 учебном году – 78.

ЕГЭ по литературе сдавал 1 человека и получил результаты выше порогового 36 баллов, что составило 100%. Значение среднего тестового балла по школе 68.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 человека. Все получили результаты выше порогового 36 баллов, что составило 100%. Значение среднего тестового балла по школе 66 , что выше 2020 – 2021 уч. г - 62 балла и соответствует 2019 – 2020 учебному году 66 баллов. Самый высокий балл 72 .

ЕГЭ по химии сдавали 4 человека. Выпускницы получила результаты выше порогового 36, что составило 100%. Наивысший результат – 69 баллов, что ниже результата 2020- 2021 учебном году (73 балла) и 2019 – 2020 года (85 баллов. Средний тестовый балл 64, что тоже ниже результата прошлых лет 2019- 2020 - 78 баллов , 2020- 2021 -73 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 2 ученика. Они получили результаты выше порогового 32 балла, что составило 100%. Значение среднего тестового балла по школе 90, что значительно выше результатов прошлых лет. В 2020- 2021 году средний балл 73 балла, 2019 – 2020 году средний тестовый балл составлял 70.

ЕГЭ по иностранному языку (английский) сдавал 1 человек. Выпускник получил результаты выше порогового 22 балла, что составило 100 %. и 86 баллов (в 2020 – 2021 учебном году - 69 баллов.

**Сравнительный анализ показателей за три последних учебных года**

<b>Предмет</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>Динамика</b>
Мат ПР	57	46	55	70	- + +
Рус. язык	73	73	79	84	= ++

Инф- ка	56	53	-	-	-
История	58	70	73	90	++
Обществ	67	67	64	89	= -+
Физика	67	47	52	-	-+
Химия	74	78	73	64	+ - -
Биология	56	66	62	66	+ -+
Английский язык	-	-	69	86	+
Литература	-	-	-	68	

**Вывод:** сравнительный анализ ЕГЭ показывает положительную динамику результатов выпускников по всем выбираем предметам, кроме химии.

№ п.п.	ФИО	Выбранные предметы для сдачи ЕГЭ									
		Математика ПУ	Математика БУ	Химия	История	Русский	Литература	Обществознание	Биология	Ин. язык (англ)	Среднее значение набранных баллов
1		72				91		92			85
2			21 «5»		93	91		96		86	92
3			19 «5»	68		73			69		70
4			18 «5»		87	81		83			83
5		68				93		88			83
6			15 «4»			87	68				78
7			21 «5»	56		85			58		66
8			15 «4»	62		87			72		74
9			18 «5»	69		70			64		68
		Средний балл по школе									<b>78</b>
<b>Минимальные баллы</b>		<b>27</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	
<b>Среднее значение по школе</b>		<b>70</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	
<b>Среднее значение по стране</b>		<b>55,62</b>		<b>56,23</b>	<b>56,37</b>	<b>68,43</b>	<b>63,97</b>	<b>56,4</b>	<b>50,87</b>	<b>66,31</b>	

**Вывод:** Сравнительный анализ с РФ показывает, в ОО выше результаты по всем предметам. Средний балл ЕГЭ по школе 78 (в 2020 – 2021 учебном году – 65), что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022-2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

- выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;
- математике профильного уровня с учащимися.

### **Задачи:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в последующие годы (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)