

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 2022 – 2023 учебном году в 11 классе
в МБОУ «Харовская средняя общеобразовательная школа №2».**

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса в 2022 – 2023 учебном году проходила в форме ЕГЭ. В ГИА в форме ЕГЭ участвовало 9 обучающихся. Допущены все 9 обучающихся, Приказ № 76 от 12.05.2023.

Все выпускники 11 класса на экзамене по русскому языку, получили результаты выше порогового значения 24 балла, что составляет 100%. Значение среднего тестового балла по школе 84. Что выше среднего тестового балла по русскому языку, чем в прошлые учебные года (в 2020 - 2021 учебном году было -79, 2019- 2020 - 73 балла). Самый высокий тестовый балл в школе – 93 балла, что немного ниже результатов прошлых лет (в 2020- 2021 учебном году - 96 баллов, в 2019 - 2020 учебном году самый высокий тестовый балл 94).

Результаты ниже 80 баллов только у двух обучающихся школы.

В 2022 – 2023 учебном году экзамен по математике проходил на базовом и профильном уровнях. Математику на профильном уровне, сдавали 2 человека. Выпускники 11 класса перешли минимальный порог 27 баллов, что составляет 100%. В 2019 – 2020 учебном году 1 обучающийся не преодолел пороговое значение, поэтому справляемость была 87,5%. Значение среднего тестового балла по школе - 70, что значительно выше среднего тестового балла в 2020 - 2021 – 55 баллов и в 2018 – 2019 году - 46 баллов. Самый высокий тестовый балл в школе - 72 балла, что ниже результатов 2020 - 2021 учебного года - 76 баллов, а в 2018 – 2019 учебном году самый высокий был бал - 68.

Семь обучающихся школы сдавали математику базового уровня. Высшие баллы - 21 балл набрали 2 обучающихся. Качество знаний составляет 100 %, оценку «5» получили – 5 обучающихся, «4» - 2 человека.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 человека. Все получили результаты выше порогового значения 42 балла, что составляет 100%. Значение среднего тестового балла по школе –89. В 2020 – 2021 учебном году – 64, 2019 – 2020 учебном году средний тестовый балл 67. Самый высокий результат в школе – 96. В 2020 – 2021 учебном году – 78.

ЕГЭ по литературе сдавал 1 человека и получил результаты выше порогового 36 баллов, что составило 100%. Значение среднего тестового балла по школе 68.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 человека. Все получили результаты выше порогового 36 баллов, что составило 100%. Значение среднего тестового балла по школе 66 , что выше 2020 – 2021 уч. г - 62 балла и соответствует 2019 – 2020 учебному году 66 баллов. Самый высокий балл 72 .

ЕГЭ по химии сдавали 4 человека. Выпускницы получила результаты выше порогового 36, что составило 100%. Наивысший результат – 69 баллов, что ниже результата 2020- 2021 учебном году (73 балла) и 2019 – 2020 года (85 баллов). Средний тестовый балл 64, что тоже ниже результата прошлых лет 2019- 2020 - 78 баллов , 2020- 2021 -73 балла.

ЕГЭ по истории сдавали 2 ученика. Они получили результаты выше порогового 32 балла, что составило 100%. Значение среднего тестового балла по школе 90, что значительно выше результатов прошлых лет. В 2020- 2021 году средний балл 73 балла, 2019 – 2020 году средний тестовый балл составлял 70.

ЕГЭ по иностранному языку (английский) сдавал 1 человек. Выпускник получил результаты выше порогового 22 балла, что составило 100 %. и 86 баллов (в 2020 – 2021 учебном году - 69 баллов.

Сравнительный анализ показателей за три последних учебных года

Предмет	2018 – 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2022- 2023	Динамика
Мат ПР	57	46	55	70	- + +
Рус. язык	73	73	79	84	= ++

Инф- ка	56	53	-	-	-
История	58	70	73	90	++
Обществ	67	67	64	89	= -+
Физика	67	47	52	-	-+
Химия	74	78	73	64	+ - -
Биология	56	66	62	66	+ -+
Английский язык	-	-	69	86	+
Литература	-	-	-	68	

Вывод: сравнительный анализ ЕГЭ показывает положительную динамику результатов выпускников по всем выбираем предметам, кроме химии.

№ п.п.	ФИО	Выбранные предметы для сдачи ЕГЭ									
		Математика ПУ	Математика БУ	Химия	История	Русский	Литература	Обществознание	Биология	Ин. язык (англ)	Среднее значение набранных баллов
1		72				91		92			85
2			21 «5»		93	91		96		86	92
3			19 «5»	68		73			69		70
4			18 «5»		87	81		83			83
5		68				93		88			83
6			15 «4»			87	68				78
7			21 «5»	56		85			58		66
8			15 «4»	62		87			72		74
9			18 «5»	69		70			64		68
		Средний балл по школе									78
Минимальные баллы		27	21	36	32	36	32	42	40	22	
Среднее значение по школе		70	18	64	90	84	68	89	66	86	
Среднее значение по стране		55,62		56,23	56,37	68,43	63,97	56,4	50,87	66,31	

Вывод: Сравнительный анализ с РФ показывает, в ОО выше результаты по всем предметам. Средний балл ЕГЭ по школе 78 (в 2020 – 2021 учебном году – 65), что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022-2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

- выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;
- математике профильного уровня с учащимися.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в последующие годы (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)