Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харовская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Харовская СОШ №2»

М.С. Соколова

«29» августа 2023 г.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год основной уровень Профориентационного минимума

<u>**Цель:**</u> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 9 и 10 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в проформентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- -повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Харовская СОШ №2», сотрудников отделения занятости населения Харовского муниципального округа и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных врегионе профессиональных кадров.

Профессиональная **учебно-воспитательной** ориентация школе система работы, направленной необходимого объема знаний о социально-экономических и vсвоение vчашимися профессий. Для благополучия общества психофизическиххарактеристиках необходимо, чтобы кажлый выпускник школы более полное применениесвоим интересам, склонностям, не напрасно время, силы, средствав находил, возможно, терял производства, на котором могбы принести наибольшую пользу и получить поисках своего места в системе общественного глубокое удовлетворение от своего труда.В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения. педагогом- психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех классными руководителями, учителями-предметниками, мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис"Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

"Россия - мои горизонты"

Рекомендованное количество: 34 часа

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)Рекомендуемое количество: от 2 часов

| No ′ | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы- | Ответственный | Дата | | |
|------|--|------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| п/п | 1.0 | участники | сотрудник | проведения | | | |
| | 1. Организационно-информационная деятельность | | | | | | |
| 1. | Координирование работы педагогического коллектива | | Педагогический коллектив | Заместитель директора по ВР | Сентябрь-май | | |
| 2. | Осуществление взаимодействия с отделение занятости населения Харовского муниципального округа, предприятиями, учреждениями СПО | | 6-9 классы | Администрация школы, Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор | Сентябрь-май | | |
| 3. | Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся 9 класса | | | Классный руководитель | Сентябрь, январь, май, июнь | | |
| | 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическимиработниками | | | | | | |
| 1. | Оказание помощи ворганизации и проведении | | Классные | Заместитель директора по ВР, | Сентябрь - | | |
| | воспитательных мероприятий | | руководители 6-9 классов | педагог-навигатор | май | | |
| 2 | Теоретический семинар | | Педагогический | Социальный | Февраль 2024 | | |
| | «Организация работы с детьми «группы риска» и | | коллектив | педагог | 1 | | |
| | семьями, состоящими на профилактическом учета» | | | | | | |
| | 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | | | |
| 1. | Курс занятий «Россия- мои горизонты» (Направление Внеурочная деятельность) - Участие в проекте по профориентации «Билет в будущее» | 34 | 6-9 классы | Классные руководители | 01.09.2023- 31.05.2024 | | |
| 2. | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | | 1-9 классы | Классные руководители | Сентябрь - май | | |

| | | 1.0 | _ xa | | | | |
|--|--------|---------------|--|-----------------|--|--|--|
| 3. Организация и проведение - классных часов по | | 1-9 классы | Классные руководители | Сентябрь - май | | | |
| профориентации | | | | | | | |
| - Профессии моих родителей | | 1-4 классы | | | | | |
| - Такие разные профессии | | | | | | | |
| - Труд и человек | | | | | | | |
| - Все работы хороши, выбирай на вкус | | | | | | | |
| - Мир моих увлечений | | 5-9 классы | | | | | |
| - Хорошо, что мы такие разные | | | | | | | |
| - Хочу – Могу - Надо! | | | | | | | |
| - В мире профессий. Популярные профессии | | | | | | | |
| 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | | |
| взаимодействие с родителями (законными | | Законные | Классные руководители | 14.09.2023 | | | |
| 1. представителями) | 2 | представители | The second representation of the second repre | февраль | | | |
| - Родительские собрания | _ | | | 2024 года | | | |
| Прорадания индиризурн них консул таний с родитании | | Законные | Классные руководители | Сентябрь - | | | |
| 2. обучающимися по выбору специальности | | представители | | май | | | |
| | | <u> </u> | 1 | | | | |
| 0 | классы | | | | | | |
| 1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент | | | Учителя - предметники | В течение | | | |
| значимости учебногопредмета для | | | - | учебного года | | | |
| профессиональной деятельности: | | | | | | | |
| «русский язык», «литература», «математика», | | | | | | | |
| «информатика», «биология», «обществознание», | | | | | | | |
| «география», «история», «иностранный язык» | | | | | | | |
| 2. Практико - ориентированный модуль | 12 | | Классный руководитель | 16.09.2023- | | | |
| 2.1 Участие в онлайн - выставке «Лаборатория будущего» | 3 | | Е.С. Ярема; | 01.12.2023г. | | | |
| 2.2 Профориентационные экскурсии на предприятия и | 2 | | Заместитель директора по ВР | | | | |
| организации г. Харовск | | | И.Н. Борисенкова | Октябрь 2023 г. | | | |
| - МО МВД России «Харовский», профессия «Сотрудник | | | | | | | |
| правоохранительных органов» | | | | Март 2024г. | | | |
| - ОНДиПР по Харовскому округу, профессия | | | | | | | |
| « Пожарный» | | | | | | | |
| - участие в конкурсах «Неделя технического творчества», | 2 | | | Ноябрь 2023г. | | | |
| «На страже порядка», «Охрана труда глазами детей» | | | | Декабрь 2023г. | | | |
| | | | Классный руководитель | | | | |
| 2.3 - Участие обучающихся во Всероссийском проекте | 4 | | Е.С. Ярема; | 01.09.2023- | | | |

| | открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 1 | социальный педагог | 31.12.2023 |
|----|--|-----------------|---|---------------------------|
| | 2.4 A KINNE «Metterne vollenni iv pi vilvekinikop | 1 | Сычева О.М. | 13.03.2024- 31.03.2024 |
| 3. | 2.4 Акция «История успешных выпускников Дополнительное образование | | Классный руководитель | Сентябрь 2023 |
| ٥. | Посещение ознакомительных занятий в рамках ДО | 3 | Е.С. Ярема; | г |
| | Посещение ознакомительных занитии в рамках до | 3 | Заместитель директора по ВР | Февраль 2024 г. |
| | | | И.Н. Борисенкова | Апрель 2024 г. |
| | 7 | ′ классы | 1 1 | 1 |
| 1. | Урочная деятельность | | Учителя предметники | В течение |
| | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент | 9 | | учебного года |
| | значимости учебного предмета для | | | |
| | профессиональной деятельности: | | | |
| | «русский язык», «литература», «математика», | | | |
| | «информатика», «биология», «обществознание», | | | |
| 2. | «география», «история», «иностранный язык», «Физика». Практико - ориентированный модуль | 12 | Классные руководители | 16.09.2023- |
| ۷. | 11 рактико - ориентированный модуль 2.1 Участие в онлайн - выставке «Лаборатория будущего» | 3 | Классные руководители Небродова Л.Ю., Хломова Л.А. | |
| | 2.2 Профориентационные экскурсии на предприятия и | $\frac{3}{2}$ | Заместитель директора по ВР | 01.12.20231. |
| | организации г. Харовск | 2 | И.Н. Борисенкова | Октябрь 2023 г. |
| | - предприятия общепита г. Харовск | | The Depheemics | |
| | - Почта России | | | Март 2024г. |
| | - участие в конкурсах «Неделя технического творчества», | 2 | Классные руководители | Ноябрь 2023г. |
| | «На страже порядка», «Охрана труда глазами детей» | | Небродова Л.Ю., Хломова Л.А | Декабрь 2023г. |
| | THE ISTOR OF | 4 | | Март 2024 г |
| | 2.3 Участие в онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ» | 4 | социальный педагог | 01.00.2022 |
| | 2.4.4 | 1 | Сычева О.М. | 01.09.2023- 31.12.2023 |
| | 2.4 Акция «История успешных выпускников | 1 | | 13.03.2024- |
| | | | | 31.03.2024 |
| 3. | Дополнительное образование | 3 | Классные руководители | Сентябрь 2023 |
| ٥. | Посещение ознакомительных занятий в рамках ДО | 3 | Небродова Л.Ю., Хломова Л.А. | |
| | The second secon | | Заместитель директора по ВР | Февраль 2024 г. |
| | | | И.Н. Борисенкова | Апрель 2024 г. |
| | | В классы | | |

| 1. | Урочная деятельность Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: «русский язык», «литература», «математика», «информатика», «биология», «обществознание», «Химия», «Физика». | 9 | Учителя предметники | В течение учебного года | |
|----------|---|--------------|---|---|--|
| 2. | Практико - ориентированный модуль 2.1 Участие в онлайн - выставке «Лаборатория будущего» 2.2 Профориентационные экскурсии на предприятия и организации г. Харовск - МО МВД России «Харовский», профессия «Сотрудник правоохранительных органов» | 12 3 2 | Классные руководители И.Н. Малышева, И.В. Сняткова; | Апрель 2024 г. | |
| | - ОНДиПР по Харовскому округу, профессия «Пожарный» - участие в конкурсах «Карта интересов», «Юный предприниматель», «Шаг в будущее», «Профи Тайм» 2.3 Участие в онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ» | 2 4 | Заместитель директора по ВР И.Н. Борисенкова Классный руководитель И.Н. Малышева, И.В. Сняткова; социальный педагог | Ноябрь 2023г. В течение учебного года 01.09.2023-31.12.2023 13.03.2024- | |
| | 2.4 Акция «История успешных выпускников | 1 | Сычева О.М. | 31.03.2024 | |
| 3. | Дополнительное образование Посещение ознакомительных занятий в рамках ДО на базе школы «Театральная студия «Арлекино», «Актуальные вопросы современной биологии» | 3 | Классные руководители И.Н. Малышева, И.В. Сняткова; Заместитель директора по ВР И.Н. Борисенкова | Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г. | |
| 9 классы | | | | | |
| 1. | Урочная деятельность Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология», «География», «Физика», «Химия». | 9 | Учителя предметники | В течение учебного года | |
| 2. | Практико - ориентированный модуль 2.1 Участие в онлайн - выставке «Лаборатория будущего» 2.2 Профориентационные экскурсии на предприятия и | 12 2 | Социальный педагог | | |

| организации г. Харовск - МБДОУ «Детский сад №5» - БУЗ «Харовская ЦРБ», профессия «Врач» - День открытых дверей в СПО ВО 2.3 участие в конкурсах «Карта интересов», «Юный предприниматель», «Шаг в будущее»; Участие в проекте «Первая профессия» 2.4 Участие в онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ» 2.5 Акция «История успешных выпускников | 2 2 4 1 | Классный руководитель Корчагина Т.Н. социальный педагог Сычева О.М. | В течение учебного года Апрель 2024 г. Ноябрь 2023г. В течение учебного года 01.09.2023-31.12.2023 13.03.2024-31.03.2024 |
|---|------------------|--|--|
| 2.6 Встречи с представителями средних учебных заведений ВО 3. Дополнительное образование Посещение ознакомительных занятий в рамках ДО на базе школы «Театральная студия «Арлекино», «Актуальные вопросы современной биологии» | | | Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г. |

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора по ВР:

И.Н. Борисенкова