

Аналитическая справка

«Проведения анализа результатов ВПР в 4- 8 классах по учебным предметам в МБОУ «Харовская СОШ № 2» в 2024 году (апрель)

1. Анализ процедуры проведения ВПР, их проверки.

Подготовка и проведение ВПР в образовательной организации регламентировались нормативно – правовыми документами федерального и регионального уровней, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказа Департамента образования Вологодской области от 13 февраля 2024 года № 322 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте – мае 2024 года№ , Приказа Управления образования от 26.02.2024 года № 40 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Харовского муниципального округа в марте – мае 2024 года», Приказа МБОУ «Харовская СОШ № 2» от 26 февраля 2024 года № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года

Цель проведения всероссийской проверочной работы - осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР проводились в соответствии с графиком.

Дата	Предмет	Класс	Организатор	Наблюдатель	Время	Продолжительность
02.04.24	Русский язык	5А	Плетюгина М.Г.	-	9.50	60 мин
	Русский язык	5Б	Плетюгина М.Г.	Ярема Е.С.	9.50	60 мин
	Математика	7А	Смирнова Н.Э.	-	8.00	90 мин
	Математика	7Б	Смирнова Н.Э.	Шахова К.В.	9.50	90 мин
03.04.24	Математика	4А	Чернышева С.Н.	Чурбанова Т.В.	8.50	45 мин
	Математика	4Б	Мальцева М.С.	-	8.50	45мин
	Биология	8А	Хломова Л.А.	-	9.50	45мин
	Физика	8Б	Хломова Л.А.	-	8.50	45мин
04.04.24	География	6	Сняткова И.В.	Плетюгина М.Г.	9.50	45 мин
	Русский язык	7А	Корчагина Т.Н.	Смирнова Н.Э.	8.50	90 мин
	Русский язык	7Б	Корчагина Т.Н.	Небродова Л.Ю.	10.50	90 мин
08.04.24	Русский язык	4А	Чернышева С.Н.	Чурбанова Т.В.	8.50	45 мин
	Русский язык	4Б	Мальцева М.С.	-	8.50	45 мин
09.04.24	Математика	8А	Мальшева И.Н.	Порозова Н.С.	8.50	90 мин

	<i>Математика</i>	<i>8Б</i>	<i>Плетюгина М.Г.</i>	<i>-</i>	<i>8.50</i>	<i>90 мин</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>6</i>	<i>Корчагина Т.Н.</i>	<i>Небродова Л.Ю.</i>	<i>8.50</i>	<i>90 мин</i>
<i>10.04.24</i>	<i>Русский язык</i>	<i>4А</i>	<i>Чернышева С.С.</i>	<i>Чурбанова Т.В.</i>	<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>4Б</i>	<i>Мальцева М.С.</i>	<i>Небродова Л.Ю.</i>	<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Биология</i>	<i>5А</i>	<i>Денисова О.Н.</i>	<i>Плетюгина М.Г.</i>	<i>10.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Биология</i>	<i>5Б</i>	<i>Денисова О.Н.</i>	<i>-</i>	<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
<i>11.04.24</i>	<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>Ярема Е.С.</i>	<i>Небродова Л.Ю.</i>	<i>8.50</i>	<i>60 мин</i>
	<i>Физика</i>	<i>7А</i>	<i>Сняtkова И.В.</i>	<i>-</i>	<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Биология</i>	<i>7Б</i>	<i>Сняtkова И.В.</i>	<i>Борисенкова И.Н.</i>	<i>11.50</i>	<i>45 мин</i>
<i>15.04.24</i>	<i>История</i>	<i>5А</i>	<i>Плетюгина М.Г.</i>	<i>Тубол П.С.</i>	<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>История</i>	<i>5Б</i>	<i>Небродова Л.Ю.</i>	<i>Тубол.П.С.</i>	<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
<i>16.04.24</i>	<i>История</i>	<i>8А</i>	<i>Плетюгина М.Г.</i>	<i>-</i>	<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Обществознание</i>	<i>8Б</i>	<i>Небродова Л.Ю.</i>		<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Обществознание</i>	<i>6</i>	<i>Ярема Е.С.</i>		<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
<i>17.04.24</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>4А</i>	<i>Чернышева С.Н.</i>	<i>Чурбанова Т.В.</i>	<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Окружающий мир</i>	<i>4Б</i>	<i>Мальцева М.С.</i>	<i>-</i>	<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>История</i>	<i>7А</i>	<i>Скворцова О.Ю.</i>	<i>-</i>	<i>8.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Обществознание</i>	<i>7Б</i>	<i>Плетюгина М.Г.</i>	<i>-</i>	<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>
<i>18.04.24</i>	<i>Русский язык</i>	<i>8А</i>	<i>Корчагина Т.Н.</i>	<i>-</i>	<i>8.50</i>	<i>90 мин</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>8Б</i>	<i>Тубол П.С.</i>	<i>-</i>	<i>8.50</i>	<i>90 мин</i>
	<i>Математика</i>	<i>5А</i>	<i>Мальшева И.Н.</i>	<i>Денисова О.Н.</i>	<i>10.50</i>	<i>45 мин</i>
	<i>Математика</i>	<i>5Б</i>	<i>Ярема Е.С.</i>	<i>Порозова Н.С.</i>	<i>9.50</i>	<i>45 мин</i>

Подготовка к процедуре проведения Всероссийских проверочных работ по всем предметам в 4, 5, 6, 7, 8 классах осуществлялась в соответствии с планом-графиком по подготовке к проведению ВПР в 2023 – 2024 учебном году.

В 1 четверти 2023 года классными руководителями проведены родительские собрания 4- 8 классах, до родителей доведена подробная информация о подготовке к ВПР, родители ознакомлены с задачами и процедурой проведения и оценивания ВПР. Родители получили информацию о том, что контрольные работы в форме ВПР нужны, прежде всего, педагогам для оценки качества знаний обучающихся. Учителя рассказали родителям о применяемых методах и приёмах, а также разнообразных формах работы с детьми, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Родителям даны рекомендации по организации самостоятельной подготовки детей (с участием родителей) к данным работам. Родители написали согласия/отказы об участии детей с ОВЗ в ВПР.

Проведены рабочие совещания с учителями, заседания ШМО о целях и задачах ВПР, формированию плана работы с учащимися и их родителями, были проанализированы результаты работ прошлых лет. Педагогами составлено расписание групповых занятий и индивидуальных консультаций по подготовке к ВПР. С учащимися регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, на уроках - пятиминутки, на которых разбираются задания тестов. По необходимости проводились консультации с родителями.

2. Обобщённый анализ по итогам ВПР - 2024 г

Выводы по результатам анализа ВПР в МБОУ «Харовская СОШ № 2»:

проведённых ВПР в 2023 - 2024 учебном году показал, что всего в школе проведено 34 работы, из них:

№	Предмет на ВПР	Количество классов - участников
1.	Обществознание	3
2.	История	4
3.	Биология	4
4.	Физика	2
5.	Окружающий мир	2
6.	География	1
7.	Русский язык	9
8.	Математика	9

Успеваемость по школе весной 2022- 2023 учебного года - 91, 5 %, , весной 2024 года - 92 % . Показатель стабилен.

Качество знаний по школе весной 2022- 2023 учебного года - 56 % . весной 2024 года – 58 % Наблюдается небольшая положительная динамика на 0,2 %.

Возможные причины низких показателей: смена преподавателей, большая загруженность педагогических работников, отсутствие учебной мотивации у обучающихся школы, страх камеры.

Результаты всероссийских проверочных работ (средний по параллели)

Класс	Предметы	% обучающихся, получивших
-------	----------	---------------------------

		положительные отметки (успеваемость)						
		2023-2024	2022-2023 <i>весна</i>	2022-2023 <i>осень</i>	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
4	Математика	93	100	95	100	100	100	100
	Русский язык	81	100	100	100	100	100	78
	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100
	Среднее	91	100	98				
5	Биология	100	87	97	94	87	90	100
	Русский язык	90	96	86	93	97	80	45
	История	100	83	97	93	81	100	75
	Математика	97	87	75	100	36	84	76
	Среднее	97	88	89				
6	География	100	100	100	100	100	96	----
	Биология		93	100	100	65	78	100
	Математика	81	66	89	93	48	57	72
	Обществознание	100	93	100	100	89	74	----
	Русский язык	100	93	67	100	87	74	83
	История		87	83	93	66	90	----
	Среднее	95	89	90				
7	Математика	59	88	39	86	48	69	----
	Физика	79	79	-----	82	33	----	----
	Биология	100	100	-----	92	47	60	----
	Обществознание	100	94	-----	70	43	----	----
	История	86	-----	82	81	55	-----	-----
	Русский язык	87	78	87	96	60	84	-----
	География		86	100	77	44	----	-----
	Английский язык		55	52	53	4	----	-----
	Среднее	85	83	72				
8	Математика	81	79	54	71	61	----	-----

	Русский язык	93	95	87	81	97	----	-----
	Биология	100	-----	-----	-----	61	-----	-----
	Обществознание	100	-----	----	36	----	-----	-----
	Физика	82	80	67	78	-----	-----	-----
	География		100	100	----	----	----	-----
	Химия		---	100	----	----	----	-----
	История	93	---	71	----	----	----	-----
	Среднее	92	89	80				
11	Физика		100	---	----	----	----	-----
	Среднее значение	92	91, 5					

Вывод:

Самый низкий процент успеваемости в 7 классе, самый высокий в 5.

По сравнению с прошлым годом снизились результаты у обучающихся 4 классов на 0, 9 %. Обучающиеся 5-8 классов лучше справились с ВПР, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ участия в ВПР обучающихся одного и того же класса показал положительную динамику обучающихся 2023-2024 учебного года у шестиклассников и восьмиклассников и небольшую (0, 4%) отрицательную динамику у семиклассников.

Классы	2023	2024	результат
5 - 6	88	95	положительная динамика
6 - 7	89	85	отрицательная динамика
7- 8	83	92	положительная динамика

С ВПР справились на 100 %

Предмет	классы	Педагоги
Окружающий мир	4	Мальцева М.С, Чернышева С.Н.
Биология	5,7 , 8	Денисова О.Н., Сняtkова И.В.
История	5	Шахова К.В.
География	6	Сняtkова И.В.
Обществознание	6, 7, 8	Шахова К.В.
Русский язык	6	Корчагина Т.Н.

Оценка качества знаний

Класс	Предмет	Качество выполнения работы 2024 (%)	Качество выполнения работы 2023 (%)	Объективность оценивания (соответствие отметки 2024 (%)) (подтвердили)	Объективность оценивания (соответствие отметки 2023 (%))
4	Математика	65	97	55	31
	Русский язык	52	83	63	60
	Окружающий мир	61	90	58	73
	Итого:	59	90	59	55
5	Биология	81	35	66	57
	Русский язык	67	47	67	83
	История	81	35	66	57
	Математика	67	70	19	74
	Итого	74	47	55	68
6	География	80	53	75	94
	Биология	-----	40	-----	60
	Математика	14	28	19	38
	Обществознание	75	80	30	73
	Русский язык	86	53	76	56
	История	----	27	-----	67
	Итого	64	47	50	65
7	Математика	30	36	26	52
	История	29	-----	50	---
	Русский язык	47	49	61	41
	География	-----	14	-----	50
	Английский язык	-----	7	-----	7
	Биология	50	67	75	67

	по предмету выше областных	равны областным	по предмету ниже областных	по предмету выше районных	по предмету ниже районных	равны районным
4			Математика Русский язык Окр мир		Математика Русский язык Окр мир	
5	Русский язык Математика Биология История			Математика Биология Русский язык История		
6	Русский язык Обществознан География.		Математика	География Русский язык	Математика	Обществознан.
7	Русский язык Обществознан Биология Физика		Математика История	Биология Русский язык История	Физика Обществознан	Математика
8	История Общество Биология Русский язык Математика		Физика	История Общество Математика	Физика Биология Русский язык	

Вывод:

Сравнительный анализ качества результатов по отдельным предметам позволяет судить о достаточно **высоком уровне** подготовки обучающихся по всем ВПР в 5 классе. Результаты выше областных и районных. Выше районных и областных показатели по русскому языку – 6, 7, географии – 6, биологии – 7, истории – 8, обществознанию – 8, математике – 8.

Низкие результаты ВПР в сравнении с областью и районом по всем предметам в 4 классе, по математике в 6 классе, по физике в 8 классе.

№	Предмет	Класс	Средний уровень по классу (-ам) на основе среднего	Педагог (и)

			тестового балла по предмету	
1	Математика	4	повышенный	Чернышева С.Н., Мальцева М.С.
2		5	повышенный	Ярема Е.С., Малышева И.Н.
3		6	базовый	Ярема Е.С.
4		7	<i>ниже базового</i>	Смирнова Н.Э.
5		8	базовый	Малышева И.Н.
6	Физика	7	базовый	Малышева И.Н.
7		8	базовый	
8	География	6	повышенный	Сняtkова И.В.
9	Биология	5	повышенный	Денисова О.Н.
10		7	повышенный	Сняtkова И.В.
11		8	повышенный	Денисова О.Н.
12	Русский язык	4	базовый	Чернышева С.Н., Мальцева М.С.
13		5	повышенный	Плетюгина М.Г.
14		6	повышенный	Корчагина Т.Н.
15		7	повышенный	
16		8	повышенный	
17	История	5	повышенный	Шахова К.В.
18		7	базовый	
19		8	повышенный	
20	Обществознание	6	повышенный	Шахова К.В.
21		7	базовый	
22		8	повышенный	
23	Окружающий мир	4	повышенный	Чернышева С.Н., Мальцева М.С.

Вывод:

Повышенный уровень по классу (-ам) на основе среднего тестового балла по предметам: математика 4, русский язык 4, география – 6, биология – 5, 7, 8, русский язык - 5, 6, 7, 8, история – 5, 8, обществознание – 6, окружающий мир – 4.

Повышенный уровень показали результаты ВПР во всех классах по биологии, географии (*педагоги Сняtkова И.В. и Денисова О.Н.*)

Базовому уровню соответствуют показатели по математике – 6, 8, физике 7, 8, русскому языку – 4, истории и обществознанию – 7.

Показатель по математике – 7 соответствует – уровню **ниже базового**.

Анализ участия в процедуре ВПР

Класс	% участников ВПР по предмету	Общий % участия	участие в 23 году
4	Окр. мир – 74 Математика – 83 Русский язык – 77	78	86
5	Биология – 97 Русский язык – 91 Математика – 97 История - 97	96	95
6	География – 95 Математика – 100 Русский язык – 100 Обществознание - 95	98	93
7	Биология -86 Математика – 93 Физика – 93 Русский язык – 97 Обществознание – 86 История - 93	91	94
8	Математика – 93 Физика – 85 Русский язык – 100 Биология – 100 Обществознание –92 История -93	94	87
ИТОГО		91	87

Вывод: во всероссийских проверочных работах приняли участие 91 % обучающихся школы, что на 0,4 % выше, чем в прошлом учебном году. Обучающиеся с ОВЗ в работе участие не принимали, так был получен отказ от их законных представителей.

**Сравнительный анализ индивидуальных результатов ВПР
весна 2023 – весна 2024 по одному и тому же предмету**

Класс	Предмет	Количество обучающихся с положительной динамикой	Количество обучающихся с отрицательной динамикой по	Количество обучающихся со стабильными

		по предмету	предмету	результатами
7Б	Биология	3	1	8
6	Математика	0	17	4
8	Математика	2	7	14
7	Математика	6	10	11
5	Русский язык	1	6	20
6	Русский язык	1	3	16
7	Русский язык	3	10	13
8	Русский язык	8	7	12
5	Математика	1	17	14
8	Биология	3	3	9
6	География	2	3	15
8	Физика	----	3	6
ИТОГО чел		30	87	142

Вывод:

Сравнительный анализ индивидуальных результатов ВПР по одному и тому же предмету демонстрирует правильно выбранную тактику педагогического коллектива по подготовке и проведению работы. Более половины обучающихся школы показывает стабильные результаты, имеют место положительные сдвиги в сторону улучшения прежних результатов.

Но вызывает опасения **снижение показателей индивидуальных результаты обучающихся по математике** во всех классах. Наблюдается снижение показателей по русскому языку в 7 классе.

Решение:

продолжить работу по разработанной «Дорожной карте» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР,

проведенных в апреле 2024 г., всем педагогам вести работу по утвержденному Положению о критериальном оценивании в ОО, внести коррективы в рабочие программы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

Общие рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего и начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и при выполнении работ провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания в школе.

- учителям, работающим в 4- 8 классах в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и

- спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ)
 - внести изменения в рабочие программы по предмету, по учебному курсу, в программы внеурочной деятельности (в части: развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного и начального общего образования, в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)
 - действовать согласно, «Дорожной карты» на 2024 – 2025 год

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- оптимизировать методы и средства обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам
- разработать индивидуальные образовательных маршруты для отдельных обучающихся (*имеющих неудовлетворительные результаты по итогам ВПР по предмету*)

**3. Содержательный анализ полученных результатов по каждому предмету и классу
(электронное приложение)**

Заместитель директора по УВР _____



О.Ю. Скворцова

07.06.2024

