

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» (1-4 классы)**

Рабочая программа основного курса по математике для 1 - 4 классов составлена на основе:

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Примерной рабочей программы начального общего образования. Математика (для 1- 4 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединений по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022
- Математика 1 - 4 классы. Примерная рабочая программа по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой, - учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Математика. Учебник 1,2, 3, 4 класс, в 2 частях, автор Чукин А.Л.

Математика в вопросах и заданиях 1,2, 3 ,4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы №1,№2.

Автор: Захарова О.А., Юдина Е.П.

Цели изучения предмета «Математика»: обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися в процессе усвоения предметного содержания, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.

Задачи:

1)формирование познавательного интереса к учебному предмету

«Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени обучения: словеснологическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно- действенное мышление;

2)развитие пространственного воображения потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать, высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности; устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов ,выделяя их существенные и несущественныепризнаки;

3)овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать

различные приемы проверки нахождения значения числового выражения, планировать решения

задачи, объяснять свой способ действия описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

На изучение математики в 1 классе отводится — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Учебный план на изучение математики во 2 –4 классе отводит не менее 4 учебных часов в неделю, всего по 136 учебных часов. (34 учебные недели согласно базисному плану). Итого 540 часов.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения, на формирование функциональной грамотности.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Текстовые задачи
- Пространственные отношения и геометрические фигуры
- Математическая информация

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.