

**Аннотация к адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования обучающихся 1-4 классов  
с тяжелыми нарушениями речи по учебному  
предмету «Математика» (Вариант 5.2)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2» (вариант 5.2) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы), во II отделении 4 года (I – 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе

**Рабочая программа основного курса по математике для 1 - 4 классов составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по учебному предмету «Математика», одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022

- Математика 1 - 4 классы. Примерная рабочая программа по математике М.И.Моро
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2029 учебный год

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

Математика. Учебник 1 класс, в 2 частях, автор Моро М.И.

Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях, Моро М.И.

Математика. Учебник 2, 3, 4 класс, в 2 частях, автор Чукин А.Л.

Математика в вопросах и заданиях 1,2, 3, 4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. Автор: Захарова О.А., Юдина Е.П.

**Цели изучения предмета «Математика»:** обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися в процессе усвоения предметного содержания, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.

**Задачи:**

1) формирование познавательного интереса к учебному предмету

«Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени обучения: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление;

2) развитие пространственного воображения потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать, высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности; устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;

3) овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты, исследовать их структурный состав, описывать ситуации с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения, планировать решения

задачи, объяснять свой способ действия описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

На изучение математики в 1 классе отводится — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Учебный план на изучение математики во 2 –4 классе отводит не менее 4 учебных часов в неделю, всего по 136 учебных часов. (34 учебные недели согласно базисному плану). Итого 540 часов.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения, на формирование функциональной грамотности.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Текстовые задачи
- Пространственные отношения и геометрические фигуры
- Математическая информация

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по математике – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ № 2» (утверждённым приказом № 140 от 30.08.2024) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.