

**Аннотация к адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования обучающихся 1-4 классов  
с тяжелыми нарушениями речи по учебному  
предмету «Музыка»  
(Вариант 5.2)**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» (далее – ФРП «Музыка»), а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2» (вариант 5.2) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы), во II отделении 4 года (I – 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе

**Рабочая программа основного курса по музыке составлена на основе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ОО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по учебному предмету «Музыка», одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022
- Музыка 1 - 4 классы. Рабочая программа по музыке, Е.Д.Критская

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2029 учебный год

**Для реализации программы используются следующие учебники,**

**дидактические и методические материалы:**

Музыка. Учебник 1-4 класс. / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка. 1-4 кл. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций) [Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашкова]-4-е изд.-М. : Просвещение, 2019.

Музыка. Фонохрестоматия. 1-4 кл. [Электронный ресурс] / составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина – М. : Просвещение, 2019.

**Целью** изучения учебного предмета «Музыка» является: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

*Общее количество часов* по учебному плану школы составляет 135 часов: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю, 33 недели), 2 - 4 классы – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

**Методы и формы оценки результатов** освоения учебного предмета: Система накопительной оценки

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по музыке – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Структура рабочей программы.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ТНР (вариант 5.2) составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедурального общего образования ре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №140 от 30.08.2024) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.