

**Аннотация к адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования обучающихся 1-4 классов
с тяжелыми нарушениями речи по учебному
предмету «Родной (русский) язык» (Вариант
5.2)**

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» (предметная область «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной русский язык» (далее – ФРП «Родной русский язык»), а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2» (вариант 5.2) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы), во II отделении 4 года (I – 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе

**Рабочая программа основного курса по родному русскому языку для 1 - 4 классов
составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ОО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по учебному предмету «Родной русский язык», (для 1- 4 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022

- Родной русский язык 1 - 4 классы. Рабочая программа по родному русскому языку
О.М.Александровой

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2029 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Русский родной язык: 1-4 класс: учебник/ О.М. Александрова, Л.А.

Вербицкая, С. И. Богданов – Москва: Просвещение, 2022

Русский родной язык: 1 класс: практикум/ / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова,

Л.В. Петленко, В.Ю. Романова – Москва: Просвещение, 2023

Методическое пособие: 1-4 класс/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В.

Петленко Москва: «Учебная литература»

Методическое пособие: 2 класс/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В.

Петленко - Москва: «Учебная литература»

Изучение предмета «Родной русский язык» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Для достижения поставленных целей изучения родного русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

На изучение родного русского языка в 1 классе отводится по 17 ч (1 ч в неделю).
Итого 68 часов.

Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по родному русскому языку – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ОО.

Формы контроля: Система накопительной оценки

Структура рабочей программы. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ТНР (вариант 5.2) составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №140 от 30.08.2024) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.