

**Аннотация к адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования обучающихся с  
тяжелыми нарушениями речи по учебному  
предмету «Труд (Технология)» (Вариант 5.2)**

Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)» (предметная область

«Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд» (далее – ФРП «Труд»), а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2» (вариант 5.2) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы), во II отделении 4 года (I – 4 классы). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе

**Рабочая программа основного курса по технологии составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ОО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 5.2) по учебному предмету «Труд», одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022
- Технология 1 - 4 классы. Рабочая программа по технологии Т.М.Рагозиной

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2029 учебный год

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

Технология, 4 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.,  
Издательство«Академкнига/Учебник»;  
Технология, 3 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.,  
Издательство«Академкнига/Учебник»;  
Технология, 2 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.,  
Издательство«Академкнига/Учебник»;  
Технология, 1 класс/Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.,  
Издательство«Академкнига/Учебник»;

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Труд»  
<http://mon.gov.ru/workyobr/dok/obs/3837/>

Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.

Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс.

Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.

Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Целью** реализации программы по учебному предмету «Технология»

развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначальной практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, профессиональной деятельности человека.

#### **Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

На изучение технологии в 1 классе отводится — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах отводится по 136 учебных часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Итого: 135 часов.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

#### **Методы и формы оценки результатов освоения учебного предмета:**

Система накопительной оценки

**Структура рабочей программы.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ТНР (вариант 5.2) составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедурального общего образования ре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом

№140 от 30.08.2024) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.