

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык » (5 - 9 классы)**

Вариант 6.1 для детей с НОДА

Рабочая программа курса по английскому языку для 5 класса составлена на основе:

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (372 – 000)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебным планом основного общего образования, программой «Английский язык. 5 - 9 классы» В.Эванс, Д. Дули, Ю. Ваулина М.: «Просвещение», 2010 г.

Учебник «Английский в фокусе». В. Эванс, Д. Дули, Ю. Ваулина О Подоляко – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022 г.

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2025 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Учебник для общеобразовательных организаций Английский язык « Английский в фокусе» для 5 - 9 классов. В. Эванс, Д. Дули, Подоляко, Ю. Ваулина, « Просвещение» 2022г
- Английский язык « Английский в фокусе» рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций для 5 – 7 классов. В Эванс, Д. Дули, Подоляко, Ю. Ваулина, М. « Просвещение» 2024г
- Книга для учителя « Английский язык в фокусе» М « Просвещение» 2021г
- Аудиоприложение к учебникам « Английский язык в фокусе « 5 – 9 классы.

Цели и задачи обучения:

Основная цель изучения иностранных языков в таких классах – развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся память, речь, восприятие, мышление и кругозор.

Приоритетные виды деятельности на уроках иностранного языка :

- чтение,
- умение пользоваться словарем;
- игра как двигательная активность, сопровождающаяся языковым материалом.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

Задачи обучения:

1. развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
 2. научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
 3. познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
 4. осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.),

умением работы в паре, в группе.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 102 часа во 5 – 9 классах (3 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 5 – 9 классах, на которое рассчитана рабочая программа, составляет 102 часа в год.

Основные разделы программы по английскому языку:

- **Знакомство**
- **Я и моя семья**
- **Мир моих увлечений.**
- **Я и мои друзья**
- **Моя школа**
- **Мир вокруг меня**
- **Страна изучаемого языка**
- **Родная страна**

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

- Технологии проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технологии проектного обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Использование ИКТ
- Здоровьесберегающие технологии

Формы контроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал
- NOW I KNOW: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний: письменный контроль.
- Языковой портфель: творческие работы по каждому модулю
- Progress Check: задание на самоконтроль выполнение упражнений на завершение каждого модуля

Основные направления коррекционной работы для обучающихся 5 – 9 с НОДА по английскому языку:

- работа над осанкой, правильной посадкой за партой.
- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- коррекция зрительного восприятия посредством работы в практических и лабораторных исследованиях по теме урока;
- развитие воображения, мышления в экскурсионное время с помощью ознакомления учащихся с определенной темой занятия;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- развитие мелкой моторики пальцев рук при работе с природными материалами;
- отработка навыков сравнения, обобщения, классификации;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №1 от 31.08.2022) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по окончании ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

Составитель: Хломова Любовь Анатольевна,
учитель английского языка

