

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии для 8-9 классов**

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с задержкой психического развития (далее ЗПР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ООП ООО МБОУ «Харовская СОШ №2»;
- учебный план МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год.

### **Цели изучения учебного предмета «Химия»**

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности

химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

### **Место учебного предмета «Химия» в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО химия является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение химии в 8 и 9 классе по 68 часов.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2018;
- Н.Н.Гара Химия Рабочие программы Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017
- П. И. Беспалов, М.В. Дорофеев Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста» Методическое пособие Москва, 2021
- Химия (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Каверина А. А., Пичугина Г.В.; под ред. Г. В. Пичугиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются: технология дифференцированного разноуровневого обучения, тестовая технология, цифровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения, технология индивидуального обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по химии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, письменный контроль.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» и содержит:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ содержание;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ учебно-методическое обеспечение.

**Составитель:**

Денисова Ольга Николаевна, учитель химии-биологии