

Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии для 9 класса

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с задержкой психического развития (далее ЗПР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ООП ООО МБОУ «Харовская СОШ №2»;
- учебный план МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Химия»

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

б) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;

7) владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО химия является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение химии в 9 классе – 68 часов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2018;

- Н.Н.Гара Химия Рабочие программы Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017

- П. И. Беспалов, М.В. Дорофеев Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста» Методическое пособие Москва, 2021

- Химия (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Каверина А. А., Пичугина Г.В.; под ред. Г. В. Пичугиной. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются: технология дифференцированного разноуровневого обучения, тестовая технология, цифровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения, технология индивидуального обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по химии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, письменный контроль.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» и содержит:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ общую характеристику учебного предмета;
- ✓ описание места учебного предмета в учебном плане;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

Составитель:

Денисова Ольга Николаевна, учитель химии-биологии