

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (9 класс)

Адаптированная рабочая программа основного курса по информатике для 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015N 1577).
- Приказ Минобрнауки России № 345 от 28 декабря 2018 г. "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2015г. №08-1228
- «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской Академией Образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N 81. "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.2) МБОУ «Харовская СОШ №2» (утв. Приказом директора школы от 29.08.2023 № 142).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2»
- Учебного плана МБОУ " Харовская СОШ №2" на 2023-2024 уч.год.
- Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.
- Программы для образовательных организаций. Информатика. 2-11 классы /сост. М.Н. Бородин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 576 с.
- УМК, разработанный авторским коллективом под руководством Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, для реализации основной образовательной программы основного общего образования по информатике в 7-9 классах в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- ✓ Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Целями реализации адаптированной рабочей программы (вариант 7.2) по учебному предмету «Информатика» на уровне основного общего образования являются:

- обеспечить достижение обучающимися результатов изучения информатики в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС ООО;
- обеспечить освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий для успешного изучения информатики на уровне основного общего образования;
- создать условия для достижения личностных результатов основного общего образования через изучение информатики на уровне основного общего образования.

Задачами реализации адаптированной программы (вариант 7.2) учебного предмета «Информатика» являются:

- обеспечение в процессе изучения информатики условий для достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимся;
- создание в процессе изучения информатики условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- осознание значения информатики в повседневной жизни человека и формирование представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование основ гражданской идентичности и социально - профессиональных ориентаций обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
 - создание в процессе изучения информатики для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
 - знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
 - овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
 - понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных потребностей.

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы программы по информатике:

9 класс

- ✓ Моделирование и формализация
- ✓ Алгоритмизация и программирование
- ✓ Обработка числовой информации в электронных таблицах
- ✓ Коммуникационные технологии
- ✓ Повторение

Основные образовательные технологии. При организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, используются следующие педагогические технологии: элементы здоровьесберегающих, ИКТ-технологии, личностно-ориентированные, обучение в сотрудничестве, игровые, метод круговой тренировки, метод упражнений, технология групповой работы, проектные технологии.

Формы контроля: Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль.

Структура рабочей программы. Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель:

Ярема Елена Степановна, учитель информатики