

Аннотация к рабочей программе по истории для 6-9 классов

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с задержкой психического развития (далее ЗПР) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

- № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N

- 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, принятая Российским историческим обществом 30.10.2013, с изменениями от 19.05.2014

- Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении Регионального историко-культурный стандарт Вологодской области»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- ООП ООО МБОУ «Харовская СОШ №2».

Цель изучения учебного предмета «История»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Место учебного предмета «История» в учебном плане. На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5 класс:

Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/В.О. Никишин, А.В.Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019

6 класс:

Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019

История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под науч. ред. Ю.А.Петрова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017

7 класс:

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ О.В. Дмитриева; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019

История России XVI - XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под науч. ред. Ю.А.Петрова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2016

8 класс:

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019

История России XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов; под науч. ред. Ю.А.Петрова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017

9 класс:

Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019

История России 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ А.К.Соловьёв, А.П.Шевырёв; под науч. ред. Ю.А.Петрова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017

Учебник по Новейшей истории

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются: технология развития критического мышления, игровые технологии, технология дифференцированного разноуровневого обучения, тестовая технология, цифровые технологии, технология проблемного обучения, технология индивидуального обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по истории – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, письменный контроль, викторина, кроссворд, устный зачет по теме.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №1 от 30.08.2022г) и содержит следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ содержание;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ учебно-методическое обеспечение.

Составитель:

Шахова Ксения Витальевна, учитель истории-обществознания

