

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы)

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования УУД для общего образования детей с ЗПР, соблюдается преемственность с примерными программами НОО

Рабочая программа основного курса по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с последующими изменениями)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»

- Федеральной образовательной программы основного общего образования

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (372 – НОО) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

- Примерной рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, 2022

- ООП ООМОБУ «Харовская СОШ №2»

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

- Русский язык. 5 - 9 классы. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. - М.: Просвещение, 2016

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

*Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016

* Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016

* Русский язык 7 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016

* Русский язык 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.), Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016

* Русский язык 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.), Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016

Основными **целями** освоения предметной области «Русский язык» являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Основными задачами курса преподавания учебного предмета «Русский язык» являются:

- *совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку
- *развитие эстетического чувства и художественного вкуса на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;
- *развитие морально-этических представлений, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- *развитие личной ответственности за свои поступки в процессе изучения русского языка
- *развитие и углубление восприятия значимости русского языка в процессе социализации

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы программы по русскому языку:

- * Общие сведения о языке
- * Язык и речь

- * Текст
- * Функциональные разновидности языка
- * Система языка

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по русскому языку – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №1 от 31.08.2022) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ОВЗ (ЗПР):

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по русскому языку для детей с ОВЗ, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

1. методических приёмах, используемых на уроках:
 - при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;
 - оказывается индивидуальная помощь обучающимся;
 - при решении задач подбираются разнообразные сюжеты, которые используются для формирования и уточнения представлений об окружающей действительности, расширения кругозора обучающихся.
2. коррекционной направленности каждого урока;
3. отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
4. в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание программа составлена в расчете на обучение детей с ОВЗ (ЗПР) в 5-9 классах.

Составитель: Корчагина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы

