

**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
«Экспериментальная география» 6А,6Б класс
(Профессионально-ориентированные лесные классы)**

Программа курса составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) — далее ФГОС ООО;

-Программа внеурочной деятельности по курсу «Экспериментальная география» для 6А,6Б класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования

- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2025 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Курс «Экспериментальная география» обеспечен необходимыми учебными пособиями.

Основным пособием является «Экология Вологодской области», учебное пособие для общеобразовательных школ

(под редакцией Н.Л. Болотовой, АА. Шабунова). Департамент образования Вологодской области ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования». Вологда 2008г.

Атлас Вологодской области

Курс «Экспериментальная география» не имеет аналогов в федеральных стандартах, поскольку основывается на формировании представлений о своеобразии региона. По содержанию он органично связан с такими информационными областями как «Лесные ресурсы области», «ООПТ», так как специфика экологических закономерностей определяется особенностями территории и преломляется через проблемы взаимодействия общества и природы региона. Часть знаний о природе дается в «Географии Вологодской области», но там акцент делается на особенности природных условий, ресурсов, территориальной организации хозяйства.

К общим методологическим основам программы относятся:

1. Краеведческий подход
2. Мировоззренческая направленность курса
3. Синтетический характер курса
4. Интегральный принцип преподавания.

Цель: формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей живого и среды конкретных примерах своего региона.

Задачи:

-Развитие умений анализировать разнообразные экологические ситуации, прогнозировать развитие природных систем в условиях антропогенного пресса в своем регионе.

-умение выбирать конструктивные решения экологических проблем.

-воспитать у обучающихся ценностное отношение к природе, потребность в охране окружающей среды;

- формировать потребность и навыки экологически целесообразного поведения;

- формирование экологической культуры учащихся,
- ответственности за сохранение лесных экосистем.

В результате освоения программы учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт. Результатом освоения программы станут сформированные личностные качества и выработанные компетенции: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, социокультурные, коммуникативные, информационные, природоведческие и здоровьесберегающие, в соответствии с компетентностной моделью программы.

Курс предназначен для обучающихся 6А,6Б класса и рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №140 от 30.08.2024) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель:

Сняtkова Ирина Владимировна, учитель географии, высшая квалификационная категория