

**Аннотация к адаптированной основной образовательной  
программе начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
по учебному предмету «Окружающий мир»  
(Вариант 7.1)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – ФРП «Окружающий мир»), а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Харовская СОШ №2» (вариант 7.1) и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант обучения 7.1 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития варианта 7.1 составляет 4 года

**Рабочая программа основного курса по окружающему миру составлена на основе:**

-Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»

- Федеральная образовательная программа основного общего образования

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по учебному предмету «Окружающий мир» (Вариант 7.1), одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022

-На основе примерной программы по учебному предмету ««Окружающий мир» для 1-4 классов.  
Автор: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С. А. Трафимов.

Основными **целями** начального обучения окружающему миру являются:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково- исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками

мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

В программе определяются цели изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения младшими школьниками предмета «Окружающий мир»: личностные, метапредметные, предметные.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

В соответствии с учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 261 ч. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 в первой четверти используется ступенчатый метод погружения в учебную деятельность, в связи, с чем количество часов

по окружающему миру сокращено на 9 часов, Программа будет пройдена за счет укрупнения дидактических единиц, всего 57 часов. Во 2-4 классах отводится по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России», ПНШ

1. Окружающий мир. 1-4 класс. Учебник в 2 частях. О. Н, Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов.- Москва Академкнига/учебник
2. Окружающий мир. 1-4 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. О. Н, Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. Москва Академкнига/учебник.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 261 час за весь курс. В 1 классе – 57 часов, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** Устный опрос; Тестирование; Практическая работа.

### **- Структура рабочей программы.**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по учебному предмету «Окружающий мир» (Вариант 7.1) составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.