

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету ОБЖ 8-9 класс.**

#### **Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 класса составлена на основе:**

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (372 – ООО) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Примерной рабочей программы основного общего образования Основы безопасности жизнедеятельности (для 8 - 9 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М. Просвещение ФГОС 2022 г
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

#### **Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования.
3. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М. Просвещение ФГОС 2022 г.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. ФГОС 2022 г.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня

культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

**Главной целью программы** основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: *опасность* —>*причина опасности* —> *последствие опасности* —>*действие*. При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

### **Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни антитеррористического поведения.

### **Программа включает следующие разделы:**

- основы комплексной безопасности;
- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и оказание первой помощи;
- защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

В 7,9 классах – 17 ч.(1 ч в неделю) 7,9 класс изучается в 1 полугодии, в 8 классе - 34 часа в год (1ч в неделю).

#### **Формы промежуточного контроля:**

1. Тестовые задания.
2. Устный опрос.
3. Контрольные работы в выпускных классах (итоговая).
4. Проектная работа.
5. Диктант по ОБЖ.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Составитель:**

Сняtkова Ирина Владимировна, учитель географии, высшая квалификационная категория