

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Школа безопасности» (1- 4 класс)

Программа курса «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, на основе программы внеурочной деятельности В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение,

- с Правилами дорожного движения Российской Федерации,
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год.

Общие цели обучения курсу «Школа безопасности» в начальной школе.

Главной целью курса является

- обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- создание условий для воспитания у обучающихся соответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
 - формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
 - стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
 - выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
 - приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
 - формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
 - выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Реализация программы позволит:
- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
 - сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
 - выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в

повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

1 в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);

2 наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

3 словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения).

4 видеометод (просмотр, обучение).

5 формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

6 организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

7 методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете «Точка роста», где имеются дидактические и наглядные материалы по изучению ПДД и профилактике ДТП.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет. (1- 2 класс - 17 часа, 3-4 классы – по 34 часа.). Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Программа для 1 - 2 класса включает четыре раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Разнообразие питания
4. Опасные и чрезвычайные ситуации.

Программа для 3 - 4 класса включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

Объём: Учебный план на изучение курса в 1 -2 классе отводит не менее 0,5 учебного часа в неделю, всего 17учебных часа, в 3 - 4 классе отводит не менее 1 учебного часа в неделю, всего 34учебных часа. **Основные образовательные технологии.** В процессе изучения курса используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики курса;
- ✓ общую характеристику курса;
- ✓ описание места учебного курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель: Чурбанова Т.В, учитель начальных классов