

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Рабочая программа основного курса по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе:

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ОО»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Примерной рабочей программы начального общего образования. Русский язык (для 1- 4 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединений по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022
- Основы религиозных культур и светской этики 4 класс. Примерная рабочая программа по ОРКСЭ Кураева А.В.,
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. 4 класс. А.В.Кураев

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующей **цели**:

- Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленной цели изучения ОРКСЭ в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

- знакомство с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

На изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Итого 34 часа.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по ОРКСЭ – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: Устный опрос; Проект; Практическая работа,

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №142 от 29.08.2023) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.