

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Родной (русский) язык» (5-9 классы)**

Рабочая программа основного курса по родному(русскому) языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , Приказ МинПросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»
- Федеральной образовательной программы основного общего образования
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (372 – НОО) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Примерной рабочей программы основного общего образования. Родной (русский) язык (для 5- 9 классов образовательных организаций), одобрена решением Федерального учебно – методического объединений по общему образованию, протокол № 5/ 22 от 25.08.2022. Министерство Просвещения РФ, Федеральное государственной бюджетное научное учреждение, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва , 2022
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2023-2024 учебный год

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5класс. М.: Просвещение 2019 год.
Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс. М.: Просвещение 2019 год.
Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7класс. М.: Просвещение 2019 год.
Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс. М.: Просвещение 2019 год.
Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9класс. М.: Просвещение 2019 год.
Авторы-составители: Коллектив кафедры словесности, зав.кафедрой Игнатьева Е.В

Основными **целями** освоения предметной области «Родной(русский) язык» являются:

*осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

*овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

*овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

*совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

*совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

*развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Основными задачами курса преподавания учебного предмета «Родной(русский) язык» являются:

*совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку

*развитие эстетического чувства и художественного вкуса на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;

*развитие морально-этических представлений, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

*развитие личной ответственности за свои поступки в процессе изучения русского языка

*развитие и углубление восприятия значимости русского языка в процессе социализации

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

Содержание курса «Родной язык» 5-9 классы

5 класс – 17 часов

6 класс – 17 часов

7 класс – 17 часов

8 класс – 17 часов

9 класс – 17 часов

Основные разделы программы по предмету :

* Язык и культура

* Речь

* Текст

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по русскому языку – системно - деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: Устный опрос; Контрольная работа; Тестирование; Практическая работа, Письменный контроль

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке и процедуре утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «Харовская СОШ №2» (утверждённым приказом №1 от 31.08.2022) и содержит следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- ✓ общую характеристику учебного предмета, курса;
- ✓ описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- ✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- ✓ содержание учебного предмета, курса;
- ✓ тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- ✓ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель: Корчагина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы