

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ)
обучающихся МБОУ «Харовская СОШ № 2» , на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение Плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО ВО. (приказ Департамента образования области от 02.09.2024 № 1505.) Приказа и Плана мероприятий Управления образования Харовского муниципального района по формированию и оценке функциональной грамотности (обучающихся на 2024- 2025 учебный год (приказ от 09.09.2024 № 123)	Скворцова О.Ю., зам директора по УВР, руководители ШМО.	До 01.10.2024	Корректировка в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, плана работы школы на 2024-2025 учебный год

	Изучение методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности ЦНППМ , АОУ ВО ДПО «ВИРО».	Скворцова О.Ю., зам директора по УВР, руководители ШМО.		Методическая поддержка
1.2	Анализ результатов проведения мониторингового исследования по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 2023-2024 учебного года	Педагоги	сентябрь	совершенствование работы по формированию ФГ в ОО
1.3	Разработка Дорожной карты мероприятий МБОУ «Харовская СОШ № 2» по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024- 2025 учебный год	Скворцова О.Ю., зам директора по УВР. Борисенкова И.Н., зам. директора по ВР, руководители ШМО	До 10.10.2024	Проведен анализ результатов мониторингового исследования по оценке сформированности функциональной грамотности
1.4.	Издание приказа об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ № 2» , на 202-2024 учебный год	Соколова М.С., директор школы	До 10.10.2024	Приказ об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харовская СОШ № 2» , на 2024-2025 учебный год
1.5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5 – 9 классов.	Руководители ШМО	До 01.10.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.6.	Участие в установочном вебинаре об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 – 2025 учебном году	Администрация ОО	По плану АОУ ВО ДПО «ВИРО» 26.09.2024	Информационная поддержка

1.7	Мониторинг регистрация педагогов и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа» https://fg_resh.edu.ru .	Руководитель ШМО	До 15.10.2024	Информационный отчет
1.8	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Прохождение практико – ориентированных курсов по вышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся .	Скворцова О.Ю, зам директора по УВР	По отдельному графику	Мониторинг
1.9	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Харовская СОШ № 2»	Скворцова О.Ю., зам. директора по УВР, педагоги. Ярема Е.С. системный администратор сайта ОО.	Сентябрь - май 2024- 2025	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся https://sh2-xarovsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/funktsionalnaya-gramotnost/
1.10	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Борисенкова И.Н., зам. директора по ВР, Классные руководители 5 – 9 классов	Сентябрь – ноябрь 2024 года	Протоколы родительских собраний
1.11	Создание рабочих программ по предметам с учетом заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (НОО, ООО) с использованием электронного банка заданий РЭШ	Педагоги школы	Август – сентябрь 2024 года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы

1.12	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Систематически	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение занятий по формированию функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, проектной деятельности в 5 - 9 классах	Борисенкова И.Н, зам. директора по ВР, руководители ШМО, педагоги - предметники	До 01.09.2024	Создание и реализация рабочих программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.14	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ НОО, ООО. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Систематически	Внедрение в занятия приёмов, направленных на развитие регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся на метапредметной основе.
1.15	Содержательный анализ результатов ВПР в контексте выполнения заданий, проверяющих компоненты функциональной грамотности за 2023 – 2024 учебный год	Скворцова О.Ю., зам. директора по УВР, Педагоги – предметники	Май, 2025	Аналитическая справка
1.16	Участие в заседаниях Координационного совета по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	АОУ ВО ДПО «ВИРО», управление образования Администрация ОО	Ежеквартально	Повышение уровня компетентности в вопросе формирования функциональной грамотности обучающихся
1.17	Участие в установочном семинаре и анкетировании «Содержание и организация работы по формированию функциональной грамотности	Руководители ШМО, педагоги	По графику УО и ВИРО	Анализ педагогической деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности

	обучающихся в 2023- 2024 учебном году для муниципальных команд педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская и финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			
1.18	Содержательный анализ результатов ОГЭ в 9 классах за 2023- 2024 учебный год	Руководители РМО Педагоги - предметники	Сентябрь 2024 года	Аналитическая справка
1.19	Знакомство с материалами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/).	Педагоги - предметники	Сентябрь – октябрь	Методическая поддержка учителей образовательной организации
1.20	Участие в совещаниях (вебинарах) АОУ ВО ДПО «ВИРО» по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая семинар-совещания проекта «Управленческая среда»	Администрация ОО	В течение учебного года	Приняли участие в координационных совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.21	Участие в районных совещаниях, мониторинговых исследованиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, организации и проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Директор	в течение учебного года, согласно планов УО	Намечен порядок проведения мероприятий
1.22	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Зам. директора по УВР	согласно плану проведения УО	общеобразовательные организации приняли участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности обучающихся
2. Основной этап				
2.1	Участие в проводимых консультациях, семинарах, мастер-классах, стажировках для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	АУО ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ ПР, Управление образования, Педагогический коллектив ОО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов, уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.2.	Разработка ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов по направлению «формирование и оценка функциональной грамотности», в том числе имеющих профессиональные затруднения	Администрация, педагоги	по графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Разработаны ИОМ

2.3	Организация участия педагогов в региональном брейн - ринге по финансовой грамотности для учителей начальных классов, руководителей МО начальных классов	Руководитель ШМО, Педагоги нач. классов	по графику АОУ ВО ДПО «ВИРО», вторая декада ноября 2024 г	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
2.4	Проведение мероприятий по обмену опытом педагогов-предметников по развитию и формированию функциональной грамотности в рамках деятельности муниципальных методических объединений и творческих групп педагогов. (открытые уроки, заседания ШМО и прочее)	Руководители ШМО	по планам работы ШМО	Обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.5	Организация и проведение методических мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках Единого методического дня	Педагоги	по плану АОУ ВО ДПО «ВИРО», январь 2025 г.	Обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.6	Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок для педагогов образовательных организаций	Педагоги	январь-февраль 2025 г.	Организация и проведение муниципального конкурса методических разработок для педагогов образовательных организаций
2.7	Участие педагогов образовательных организаций в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности	Педагоги	по плану АОУ ВО ДПО «ВИРО», 28 октября -30 ноября 2024 г.	Выявление лучших практик педагогов образовательных организаций Харовского муниципального округа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	(математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) для педагогических работников общеобразовательных организаций			
2.8	Знакомство с актуальной информацией по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности на сайте Управления образования	Педагогический коллектив	Постоянно	Методическая поддержка педагогических работников
2.9	Подготовка и размещение публикаций на страницах официальной школьной группы и сайте образовательной организации о мероприятиях, проводимых ОО, с целью формирования ФГ обучающихся школы.	Скворцова О.Ю., зам директора по УВР, Борисенкова И.В., зам. директора по ВР	По мере проведения мероприятий	Информирование общественности о деятельности МБОУ «Харовская СОШ № 2»
2.10	Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7- 8 классов по шести направлениям ФГ (математическая, естественнонаучная, читательская и финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Руководители ШМО, учителя предметники	январь - февраль 2025г.	Включение в систему работы школы массовых мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования
2.11	Формирование ФГ при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Цента образования технологической и естественно научной направленности «Точка роста»	Денисова О.Н. руководитель центра, педагоги - предметники	Согласно рабочих программ педагогов и плана работы центра	Всестороннее развитие обучающихся школы.
2.12	Формирование функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности в лесоклассах (6,8)	Зам. директора по ВР	по отдельному графику АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при

				реализации курсов внеурочной деятельности для лесоклассов
2.13	Проведение диагностических работ по оценке читательской грамотности, математической, естественно – научной грамотности в 5 - 8 классах	Педагоги	по отдельному графику	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ООО . Сравнительная аналитическая справка педагогов.
2.14	Взаимопосещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Скворцова О.Ю., руководители ШМО, педагоги школы	Систематически	Справки
2.15	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Борисенкова И.Н., зам. директора по ВР.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.16	Проведение мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Согласно срокам, установленным на федеральном уровне	Зам. директора по УВР Скворцова О.Ю.	Согласно срокам, установленным на федеральном уровне	Проведено федеральное мониторинговое исследование по оценке состояния функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в соответствии с установленными на федеральном уровне показателями и рекомендациями
2.17	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО Педагоги школы	По графику	Информационная справка
2.18	Общение в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35»	Пед. коллектив	Систематически	Консультирование и адресная методическая поддержка
2.19	Использование в работе материалов сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Функциональная грамотность»	Скворцова О.Ю, зам. директора по УВР	Систематически	Получение актуальной информации

2.20	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.	Борисенкова И.Н., Зам. директора по ВР, педагоги	В течение учебного года	Охват курсами обучающихся 3 - 9 классов
2.21	Использование в работе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Педагоги – предметники	В течение учебного года	Использования верифицированного контента при организации работы обучающихся 5-9 классов в рамках повышения их функциональной грамотности при использовании Банк заданий в 2023/24 учебном году. Данные по результатам выполнения заданий загружаются в личный кабинет и могут использоваться в дальнейшей работе с каждым обучающимся.
2.22	Освещение вопросов по формированию направлений функциональной грамотности при проведении родительских собраний в общеобразовательных организациях, по вопросам проведения мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности	классные руководители	в течение учебного года	Организована работа с родителями по освещению вопросов проведения мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности и формированию направлений функциональной грамотности обучающихся
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Педагогический интенсив «Опыт работы по формированию функциональной грамотности»	Скворцова О.Ю, зам. директора по УВР, Борисенкова И.Н. , зам. директора по ВР, руководители ШМО, педагоги	Январь 2025 года	Круглый стол, обмен опытом и мнениями
3.2.	Участие МБОУ «Харовская СОШ № 2» в региональном мониторинговом исследовании по оценке ФГ с	Скворцова О.Ю.. зам. директора по УВР, руководители	В течение года	Разработка рекомендаций по формированию и оценке ФГ обучающихся 5- 9 классов на основе анализа результатов мониторингового

	использованием диагностических работ ФГБНУ « ИСРО» РАО в 5- 9 классах	ШМО, руководитель группы, учителя – предметники.		исследования с участием не менее 30 % обучающихся от каждой параллели.
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023- 2024 учебном году в контексте выполнения заданий, проверяющих компоненты функциональной грамотности	Скворцова О.Ю.. зам. директора по УВР, руководителя ШМО, руководитель группы, учителя – предметники.	Июнь 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебном году в 2022- 2023 учебном году.	Скворцова О.Ю.. зам. директора по УВР, руководителя ШМО, руководитель группы, учителя – предметники	Июнь – июль 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в контексте выполнения заданий, проверяющих компоненты функциональной грамотности	Скворцова О.Ю.. зам. директора по УВР, учителя – предметники	Март 2025 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Скворцова О.Ю.. зам. директора по УВР, руководитель группы,	Май 2025 года	Справка
3.7.	Участие в пилотном исследовании сформированности читательской грамотности обучающихся 4- х классов Вологодской области	Учителя 4 классов	Май	Аналитическая справка
3.8.	Изучение ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ по результатам проведения регионального мониторингового исследования по оценке	Скворцова О.Ю.. зам. директора по УВР, руководитель группы	Сентябрь , 2024	Учет результатов анализа при построении планов работы по формированию функциональной грамотности на 2023- 2024 учебный год

	сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Вологодской области			
--	---	--	--	--