

Контрольная работа по русскому языку 8 класс по теме «Двусоставные предложения»

1 вариант.

1. Укажите номера, под которыми перечислены главные члены предложения:

- 1) подлежащее 2) сказуемое 3) имя существительное 4) глагол

2. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено неопределённой формой глагола:

- 1) Июньским утром пастухи в лесу увидели волка.
- 2) По воде у горизонта плыли три белых паруса.
- 3) Первый раз о нем я услышал в начале года.
- 4) Чинить яхты – работа в дороге не очень приятная.
- 5) Яхты на море – удивительное зрелище.

3. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Средняя скорость ветра - двадцать километров в час.
- 2) «Аргументы и факты» - интересная газета.
- 3) В нашей семье все читают «Аргументы и факты»
- 4) Двадцать делится на два.
- 5) Четверо ребят отправились на рыбалку.

4. Найдите предложения с простым глагольным сказуемым.

- 1) Новичку это явление кажется странным.
- 2) Удар был коротким и точным.
- 3) Сегодня мы будем тренироваться в зале.
- 4) Через месяц путешественники появились в Москве.
- 5) У Державина нарисован условный портрет монаха.

5. В предложении «Ящериц кругом было много» определите вид сказуемого.

- 1) простое глагольное 2) составное глагольное 3) составное именное

6. В каких предложениях между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Пятью пять двадцать пять
- 2) Летние ночи Петербурга это непрерывная вечерняя заря.
- 3) Двадцать делится на два.
- 4) Пруд словно волшебное зеркало

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 1 – 7

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок он был один и делал что-то странное. (2) То вдруг взмахивал головой, а лапешками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать.

(3) Долго он перекатывался, хватал, кусал, сердился, бегал сломя голову по поляне. (4) А я все смотрел и никак ничего не мог разобрать.

(5) И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (6) Он видел, что рядом шевелится что-то темное, бросался туда и скалил зубы. (7) Этот дурень не мог еще сообразить, что тень – это тень и что поймать ее нельзя.

(8) Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (9) Вот это да!

1. Определи тему текста.

2. Определите стиль и тип речи.

- 1) разговорный, повествование
- 2) научный, рассуждение
- 3) художественный, повествование с элементами рассуждения
- 4) художественный, описание

3. Укажи номер предложения с однородными членами

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

4. Укажи номер предложения с пунктуационной ошибкой

5. Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм (фразеологизмы)

6. Из предложений 5-7 выпишите слово с яркой стилистической окраской.

7. Подберите синоним к слову *сообразить* из предложения 7.

2 вариант

1. Укажите неверное утверждение:

- 1) подлежащее может быть выражено местоимением в именительном падеже;
- 2) подлежащее может быть выражено неопределенной формой глагола;
- 3) подлежащее может быть выражено кратким прилагательным;
- 4) подлежащее может быть выражено числительным.

2. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неделимым словосочетанием:

- 1) Двадцать делится на два.
- 2) Несколько студентов не сдали зачет по математике.
- 3) Она очень удивилась, увидев нас.
- 4) Присутствующие говорили о разных предметах

3. Укажите, чем выражено подлежащее: *Мы с товарищем принялись за работу.*

- 1) местоимением
- 2) существительным
- 3) словосочетанием
- 4) глаголом

4. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

- 1) Пискнула лесная мышь, зашуршала в траве, в листьях и снова сдавленно пропищала.
- 2) Стали отчетливо уже видны стволы берез и плоскость земли.
- 3) Шаг его был тверд, уверен, все тот же, прежний, с легкой матросской развалыщей.
- 4) Дубровский с расстроенным состоянием принужден был выйти в отставку.

5. Определите тип сказуемого в предложении *Дверь была приоткрыта.*

- a) простое глагольное сказуемое;
- b) составное глагольное сказуемое;
- v) составное именное сказуемое.

6. В каком из предложений не нужно ставить тире?

- 1) Венера самая яркая звезда ночного неба
- 2) Мой долг предупредить тебя об опасности.
- 3) Её глаза как яркие звёзды
- 4) Пятью пять двадцать пять

11. В каком предложении составное глагольное сказуемое?

- 1) В синем небе звезды блещут.
- 2) Листик за листиком падают с липы на крышу...
- 3) Мартышка вздумала трудиться.
- 4) Дело казалось необыкновенной важности.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 1 – 7

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок он был один и делал что-то странное. (2) То вдруг взмахивал головой, а лапешками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать.

(3) Долго он перекатывался, хватал, кусал, сердился, бегал сломя голову по поляне. (4) А я все смотрел и никак ничего не мог разобрать.

(5) И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (6) Он видел, что рядом шевелится что-то темное, бросался туда и скалил зубы. (7) Этот дурень не мог еще сообразить, что тень – это тень и что поймать ее нельзя.

(8) Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (9) Вот это да!

1. Определи тему текста.

2. Определите стиль и тип речи.

- 1) разговорный, повествование
- 2) научный, рассуждение
- 3) художественный, повествование с элементами рассуждения

4) художественный, описание

3. Укажи номер предложения с однородными членами

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

4. Укажи номер предложения с пунктуационной ошибкой

5. Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм (фразеологизмы)

6. Из предложений 5-7 выпишите слово с яркой стилистической окраской.

7. Подберите синоним к слову *сообразить* из предложения 7.

3 вариант.

1. Укажите неверное утверждение:

- 1) Сказуемое может быть выражено деепричастием;
- 2) Сказуемое может быть выражено неопределенной формой глагола;
- 3) Сказуемое может быть выражено кратким прилагательным;
- 4) Сказуемое может быть выражено числительным.

2. Сколько грамматических основ в предложении?

Памятью обладают отдельные растения и камни на которых остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период.

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

3. Какие слова или сочетания являются грамматическими основами в предложении:

В прошлом году весна была холодная всё лето шли дожди а осенью было тепло и сухо.

- 1) весна была, лето шли, было тепло и сухо;
- 2) весна была холодная, лето шли дожди, было тепло и сухо;
- 3) весна была холодная, шли дожди, было тепло и сухо;
- 4) весна была холодная, шли дожди, было;

4. Определите тип сказуемого в предложениях.

Дверь была заперта.

- а) простое глагольное сказуемое;
- б) составное глагольное сказуемое;
- в) составное именное сказуемое.

5. Укажите предложение, в котором сказуемое является составным именным:

- 1) Человек должен с детства помнить, на какой земле он родился.
- 2) Но ко всему привыкает человек, и Герасим привык к городскому житью.
- 3) Всю неделю погода стояла прекрасная.
- 4) Необходимо взять в поход теплые вещи.

6. В каких предложениях нужно поставить тире?

- 1) Незаконченное дело что конь о трёх подковах.
- 2) Простота необходимое условие прекрасного.
- 3) Мой министр не курица, а заслуженный чиновник.
- 4) Быть поэтом значит петь раздолье.
- 5) Эти камни не бриллианты, не яхонты, а изумруды

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 1 – 7

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок он был один и делал что-то странное. (2) То вдруг взмахивал головой, а лапешками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать.

(3) Долго он перекатывался, хватал, кусал, сердился, бегал сломя голову по поляне. (4) А я все смотрел и никак ничего не мог разобрать.

(5) И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (6) Он видел, что рядом шевелится что-то темное, бросался туда и скалил зубы. (7) Этот дурень не мог еще сообразить, что тень – это тень и что поймать ее нельзя.

(8) Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (9) Вот это да!

1. Определи тему текста.

2. Определите стиль и тип речи.

1) разговорный, повествование

2) научный, рассуждение

3) художественный, повествование с элементами рассуждения

4) художественный, описание

3. Укажи номер предложения с однородными членами

1) 3

2) 5

3) 8

4) 9

4. Укажи номер предложения с пунктуационной ошибкой

5. Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм (фразеологизмы)

6. Из предложений 5-7 выпишите слово с яркой стилистической окраской.

7. Подберите синоним к слову *сообразить* из предложения 7.