

Контрольная работа по теме «Человек и его социальное окружение»

1 часть

1) Соотнесите биологические и социальные признаки в человеке. К каждой цифре из левого столбика подберите букву из правого столбика (А или Б). В ответ запишите 6 букв.

1) Способность к творчеству	А) Биологический признак
2) Потребность в пище, дыхании, сне	Б) Социальный признак
3) Способность приспосабливаться к природным условиям	
4) Способность изменять природу	
5) Инстинкты	
6) Членораздельная речь	

2) Антон – сотрудник рекламного агентства. Он пользуется доверием и уважением коллег, является ответственным работником, быстро продвигается по карьерной лестнице. Может вести за собой людей, принимать самостоятельные решения. В свободное время любит играть в настольный теннис. Все это характеризует Антона прежде всего как:

- а) личность;
- б) индивида;
- в) человека;
- г) работника.

3) Выберите из списка органы чувств, с помощью которых происходит чувственное познание:

- а) слух;
- б) зрение;
- в) обоняние;
- г) понятие;
- д) осязание;
- е) вкус.

4) Выберите из списка формы мышления:

- а) понятие;
- б) слово;
- в) суждение;
- г) умозаключение;
- д) следствие;
- е) зрение.

5) Выберите виды социальных групп:

- а) малые группы;
- б) небольшие группы;
- в) большие группы;
- г) многочисленные группы.

6) Соотнесите примеры с видами общения. К каждой цифре из левого столбика подберите букву из правого столбика (А или Б). В ответ запишите 4 буквы.

1) Разговор подруг на школьной перемене	А) Непосредственное общение
2) Игра мальчиков в футбол на футбольном поле	Б) Опосредованное общение
3) Общение смайликами в социальной сети Вконтакте Маши и Кирилла	
4) Телефонный разговор сына с отцом	

7) Соотнесите примеры с типами отношений. К каждой цифре из левого столбика подберите букву из правого столбика (А или Б). В ответ запишите 4 буквы.

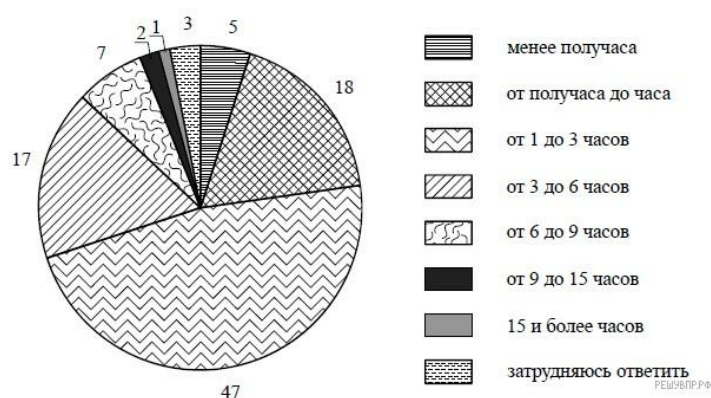
1) Заслушивание на уроке учителем домашнего задания от своей сестры	А) Личные отношения
2) Педагогический совет в школе	Б) Деловые отношения
3) Игра сестер в волейбол во дворе	
4) Поход друзей в кино	

8) Пятиклассница **Милена** и шестиклассник **Олег** – родные сестра и брат, которые находились в прекрасных отношениях, вместе играли в компьютерные игры, катались на велосипедах и ходили в школу. В воскресенье к ним в гости пришел брат их папы и подарил им новый **самокат**. И Милена, и Олег хотели кататься на самокате весь вечер. Между ними произошла **ссора** – конфликт. Но благодаря помощи родителям Милена и Олег **пошли на взаимные уступки** и решили кататься по очереди.

Опишите конфликт по плану:

1. **Участники (субъекты) конфликта** (конкретные люди);
2. **Причина конфликта** (разные потребности или общие интересы или нежелание подчиняться чужой воле);
3. **Объект конфликта** (по поводу чего возник конфликт);
4. **Вид конфликта** (скрытый или открытый, межличностный или социальный);
5. **Способ разрешения конфликта** (прекращение конфликта в результате достижения интересов одной стороной или компромисс или сотрудничество).

9) Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день проводят в Интернете. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Объясните свой ответ.

10) Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не менее 5 предложений) сообщение о человеке, **используя все приведённые ниже понятия:**

Деятельность, Субъект, Объект, Цель, Средства, Результат, Виды деятельности, Потребности человека, Способности человека