

**Итоговая контрольная работа**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6 классе**

**Инструкция для учителя по выполнению работы**

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть А содержит 18 заданий в форме теста с выбором одного варианта ответа.

Часть В выполняется на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям В1–В6 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в бланке работы.

Часть С предполагает выполнение словообразовательного разбора слова.

На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится **45 минут**.

На контрольной работе запрещено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!*

## Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс

### Часть А

А1. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена **Е**.

- 1) пр...кратить, пр...соединить, пр...бавить
- 2) пр...милый, пр...ступник, пр...возносить
- 3) пр...ломить, пр...градить, пр...клеить
- 4) пр...чудливый, пр...лестный, пр...открыть

А2. В каком ряду во всех словах пишется **одна буква Н**?

- 1) ветре...ый день, дерева...ая рама, изуче...ая орфограмма
- 2) масля...ая краска, пчели...ый воск, грибы высуше...ы (в печке)
- 3) ледя...ой замок, качестве...ый ремонт, свяще...ый обряд
- 4) дли...ый путь, книга прочита...а, даль тума...а

А3. Найдите **ошибку** в определении способа словообразования.

- 1) забежать - приставочный
- 2) переводчик - суффиксальный
- 3) позеленеть – приставочно-суффиксальный
- 4) самолёт - сложение основ

А4. Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении.

*Инициатором и руководителем первой русской кругосветной экспедиции стал капитан-лейтенант Иван.*

- 1) существительное 2) прилагательное 3) глагол 4) предлог

А5. Найдите **неверный** ответ в определении грамматических признаков.

- 1) НЕЧТО – отрицательное местоимение
- 2) ПЯТЁРКА – имя существительное
- 3) КАЖДОГО – определительное местоимение
- 4) СЕМЕРО – собирательное числительное

А6. В каком ряду в обоих словах пропущена **одна и та же** буква?

- 1) выр...стить, предпол...гать
- 2) пос...дить, осм...треть
- 3) зап...рать, выт...реть

4) зам...реть, бл...стающий

A7. В каком ряду в обоих словах пропущена **одна и та же** буква?

- 1) в верхн...м углу, в детской колыбел...
- 2) в северном полушари..., за соседн...м участком
- 3) на последн...й странице, в военном санатори...
- 4) выставка в галере..., летн...м вечером

A8. В каком ряду в обоих словах пропущена **одна и та же** буква?

- 1) об...яснение, солов...и
- 2) бе...чувственный, ра...граничить
- 3) поз...крывать, расп...лагаться
- 4) ...жатый (кулак), ра...чертить

A9. В каком случае на месте пропуска пишется буква **Ь**?

- 1) острые нож...
- 2) стальные щипц...
- 3) заш...вать прореху
- 4) принц...пиальный

A10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **А**?

- 1) они улаш...т, выкач...нная из подвала бочка, выдерж...л
- 2) дыш...щий, увенч...нный лаврами, запахи смеш...ны
- 3) засвеч...нный снимок, они друж...т, вода сдерж...на плотиной
- 4) сорв...нная с деревьев, обиж...нный, развеш...нный по пакетам

A11. В каком ряду в обоих словах пропущена буква **Ь**?

- 1) увлечёш...ся, хищ...ник
- 2) предостереч..., могуч...
- 3) отвлеч...ся, (скинуть) с плеч...
- 4) (беззастенчивая) лож..., будеш... (ждать)

A12. В каком варианте ответа правильно указаны **все цифры**, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Молодая яблонька (1) уцелевшая (2) в палисаднике (3) разрушенного  
снарядом дома (4) склоняла долу свою зеленокудрую голову (5) купаясь (6) в  
мягкой дождевой воде. (Алексеев М.)*

- 1) 1,4,5,6      2) 2,3,4      3) 1,4,5      4) 3,4,5,6

A13. В каком предложении необходимо **поставить запятую** (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Японский чиновник прилежно кланялся каждому моряку и всякий раз нагибался при этом до самого пола.
- 2) Через час на борт прибыл другой чиновник и встал рядом с Крузенштерном на капитанском мостике.
- 3) Он начал говорить что-то по-японски и жестами стал показывать правильный путь в гавань.
- 4) Только голландцы имели право торговать с Японией и привилегию эту они не хотели уступать никому.

A14. Укажите, в каком ряду НЕ пишется **раздельно** со всеми словами.

- 1) (не)большой дом, (не)просохшая одежда, (не)был
- 2) далеко (не)красивый поступок, (не)знаю, (не)думая
- 3) (не)ряха, (не)сколько яблок, (не)годуя
- 4) (не)решительность действий, урок (не)выучен, еще (не)приготовленные задания

A15. Укажите **притяжательное** прилагательное

- 1) раскидистая ель
- 2) волчий след
- 3) лесной массив
- 4) кожаная сумка

A16. Укажите **собирательное** числительное.

- 1) тройка
- 2) трое
- 3) двести пятьдесят пять
- 4) одиннадцатого

А17. Какое слово пишется через **дефис**?

- 1) (не) кого
- 2) (не) (с) кем
- 3) (светло) волосый
- 4) скольких (нибудь)

А18. Укажите **верное** продолжение предложения.

*Прочитав книгу,*

- 1) меня заинтересовали ее герои.
- 2) мне понравилась главная героиня.
- 3) я понял замысел автора.
- 4) она произвела на меня большое впечатление.

### **Часть В. Прочитайте текст и выполните задания В1–В6.**

(1) Прилипала – примечательная по внешности рыба. (2) Она имеет чёрное, очень гладкое туловище и короткие, широко раздвинутые плавники. (3) Туловище венчает неправильной формы голова с выдающейся вперёд нижней челюстью. (4) Это придаёт отталкивающее выражение её физиономии. (5) Челюсти густо усеяны зубами, а глотка сплошь покрыта короткими шипами. (6) У рыбы-прилипалы глаза, поставленные<sup>2</sup> высоко на лбу. (7) Присоска на голове состоит из нескольких поперечных складок, которые овалом установлены в ряд. (по Т. Майн Риду)

В1. В предложениях **5–7** найдите слово со значением «**верхняя лицевая часть черепа, головы**». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В2. В предложениях **3–5** найдите слово, являющееся **антонимом** к прилагательному **ПРИТЯГАТЕЛЬНЫЙ**. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Среди предложений **2–7** найдите **сложное(-ые)** предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: \_\_\_\_\_.

В4. Из предложения **3** выпишите **грамматическую основу**.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В5. Укажите **номер** предложения, в котором употреблен **причастный оборот**.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В6. Определите **тип** речи текста.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### **Часть С**

*Выполните словообразовательный разбор отмеченного **индексом**<sup>2</sup> слова.*

---

---

---

**Ключи к ответам  
итоговой контрольной работы по русскому языку 6 класс**

№ задания	ответ
<i>Часть А</i>	
А1	2
А2	2
А3	3
А4	4
А5	1
А6	1
А7	2
А8	4
А9	2
А10	2
А11	4
А12	3
А13	4
А14	2
А15	2
А16	2
А17	4
А18	3
<i>Часть В</i>	
В1	лоб/лбу
В2	отгалкивающее
В3	5, 7
В4	венчает голова
В5	6
В6	Описание
<i>Часть С</i>	
С	Поставленные ←поставить (образовано при помощи суффикса –ЕНН-, способ образования суффиксальный)

**Спецификация**  
**итоговой контрольной работы**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6-х классах**

**1. Назначение контрольной работы** – оценить уровень подготовки обучающихся 6-х классов в рамках промежуточной аттестации.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплекты по русскому языку, используемые в МАОУ "СОШ №65 с углублённым изучением английского языка" г. Перми в 6-х классах.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.**

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрания России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура контрольной работы**

Итоговая работа по русскому языку состоит из 3-х частей: А, В и С. В работу по русскому языку в части А включено 18 заданий с выбором ответа; в части В 6 заданий с кратким ответом в виде слова (нескольких слов), словосочетания или цифры (нескольких цифр); в части С 1 задание с выполнением словообразовательного разбора. Ответ записывается в поле ответа на бланке работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Распределение заданий по частям контрольной работы представлено в таблице 1.



Таблица 1

<i>Части работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Типы заданий</i>
Часть А	18 (задания А1 – А18)	18	Задания с выбором ответа
Часть В	6 (задания В1-В6)	12	Задания с кратким ответом
Часть С	1 (задание С)	2	Задание на словообразовательный разбор (развернутый ответ)
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	

#### **4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2

<b>Содержательные разделы</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>
Синтаксис	3	5
Орфография	10	10
Пунктуация	3	4
Лексикология	2	4
Стилистика	1	2
Морфология	4	4
Словообразование	2	3
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>32</b>

#### **5. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности**

Таблица 3

<b>Уровень сложности заданий</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>
Базовый	25	32

## 6. Кодификатор элементов содержания контрольной работы

Таблица 4

<i>Код контролируемого элемента</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</i>
<b>1</b>	<b>Лексикология</b>
1.1.	Лексическое значение слова
1.2.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.
<b>2</b>	<b>Словообразование и морфемика</b>
2.1.	Способы словообразования
2.2.	Словообразовательный анализ слова с вычленением морфем
<b>3</b>	<b>Грамматика. Синтаксис</b>
3.1.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
3.2.	Сложное предложение
3.3.	Осложненное простое предложение
<b>4</b>	<b>Орфография</b>
4.1.	Правописание приставок
4.2.	Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий
4.3.	Правописание гласных в корне слова
4.4.	Правописание гласных в окончаниях слов
4.5.	Правописание ь и ы
4.6.	Правописание И-Ы после шипящих и Ц
4.7.	Правописание суффиксов и окончаний причастий и глаголов
4.8.	Правописание НЕ с частями речи
4.9.	Слитное, раздельное и дефисное написание
<b>5</b>	<b>Пунктуация</b>
5.1.	Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах
5.2.	Различение простых и сложных предложений
5.3.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
<b>6</b>	<b>Стилистика</b>
6.1.	Определение типа речи
<b>7</b>	<b>Морфология</b>
7.1.	Определение частеречной принадлежности слов
7.2.	Морфологические признаки

## 7. Распределение заданий работы по проверяемым умениям

Таблица 5

<i>Номер задания</i>	<i>Умения, проверяемые на контрольной работе</i>
A1	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ
A2	Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий
A3	Определять способ словообразования
A4	Определять частеречную принадлежность слова
A5	Определять морфологические признаки слов
A6	Правописание гласных в корне слова
A7	Правописание гласных окончаниях слов
A8, A11	Правописание приставок, твердого и мягкого знака
A9	Правописание И-Ы после шипящих и ц
A10	Правописание суффиксов и окончаний причастий и глаголов
A12	Постановка запятых при причастном и деепричастном оборотах
A13, B3	Различение простых и сложных предложений
A14	НЕ слитно и раздельно с существительными, прилагательными, причастиями, деепричастиями и глаголами
A15	Определение разряда прилагательных
A16	Определение разряда числительных
A17	Слитное, раздельное и дефисное написание
A18	Употребление деепричастий
B1	Определение лексического значения слова
B2	Нахождение синонимов и антонимов
B4	Определение грамматической основы предложения
B5	Нахождение предложений с причастным/деепричастным оборотом
B6	Определение типа речи
C	Выполнение морфемного, словообразовательного разбора

## 8. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, из них:

- на выполнение заданий части А отводится 27 минут (по 1,5 минуты на задание в среднем);
- на чтение текста (часть В) отводится 3 минуты;
- на выполнение заданий части В требуется 10 минут (по 1,7 минуты на задание в среднем);
- на проверку всей работы отводится 5 минут.

## 9. Дополнительные материалы и оборудование

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены. Работа

рассчитана на обучающихся 6 класса, изучающих русский язык по учебнику М.М. Разумовской в объеме 6 ч. в неделю.

#### **10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Задания с выбором ответа (часть А) оцениваются в 1 балл, задания с кратким ответом (часть В) оцениваются в 2 балла, словообразовательный разбор (часть С) – 2 балла, 1 балл выставляется, если допущена ошибка в разборе ( неверно указано производящее слово или неверно указан способ образования), в том случае, если задание выполнено неверно, оно оценивается нулем баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32 балла.

#### **Шкала перевода баллов в оценку**

**Оценка "5" - от 30 до 32 баллов**

**Оценка "4" - от 23 до 29 баллов**

**Оценка "3" - от 16 до 22 баллов**

**Оценка "2" - от 15 и менее баллов**