

## Итоговый тест по теме «Сложное предложение»

### 1 вариант.

1. Союз, связывающий части сложного предложения **Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода, является...**

- А. подчинительным
- Б. соединительным
- В. разделительным
- Г. противительным

2. Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором указывается на чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких?

- А. и, да (в значении и), ни-ни, тоже
- Б) или, либо, то-то, не то - не то
- В. а, но, да (в значении и), однако, зато, же

3. Определите вид предложения. **Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели желтые листья и, промокая, ложились на мокрую траву.**

- А. простое
- Б. сложносочиненное
- В. сложноподчиненное
- Г. бессоюзное

4. Найдите среди данных предложений сложносочиненное.

- А. Я совсем растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел в сторону удаляющегося человека.
- Б. Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, неясные, как сон.
- В. Собрав последние остатки сил, мы дотащились до станции, но, не дойдя до нее шагов двести, сели отдыхать на шпалы.

5. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А. Улыбка была слабая, чуть заметная, и, несмотря на улыбку, строгое выражение глаз не изменилось.
- Б. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.
- В. Впереди были люди и, следовательно, бояться мне было нечего.

6. В предложении **Деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов** вставьте общий второстепенный член и запишите полученное предложение. (ОСЕНЬЮ)

7. Прочитайте предложение **Выпал снег и...** Продолжите его дважды, добавив:

- 1. однородное сказуемое;
- 2. простое предложение.

8. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены):

[Безличное], [двусоставное].

- А. На земле на небе и всюду кругом было спокойно ничто не предвещало непогоды.++
- Б. Каждый цветок был похож на знакомый мне мак и от них пахло весной.
- В. На площади открыли киоск и там теперь продают газеты и журналы.

9. Спишите предложения, расставляя знаки препинания.

- А. Я ни на минуту не заставил его дожидаться, тотчас сел на лошадь, и мы выехали за ворота крепости.
- Б. Темнело, и сбоку несло речным холодом.
- В. Из лесу доносится крик неуснувшей птицы или раздается неопределенный звук, похожий на чей-то голос.

Г. Деревья, сбросившие свой наряд тучи, низко плывущие над землей, дождь, морозящий, холодный - обычные картины глубокой осени, и они милы моему сердцу.

**10. Дополните предложение *Тучи закрыли небо, и от этого...*, указывая на следствие.**

### **Итоговый тест по теме «Сложное предложение»**

#### **2 вариант.**

**1. Прочитайте предложение *Голова болела, сознание же было ясное, отчетливое. Простые предложения соединены в нем в сложное при помощи...***

- А. подчинительного союза
- Б. союзного слова
- В. сочинительного союза
- Г. интонации

**2. Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором одно явление противопоставляется другому?**

- А. и, да (в значении и), ни-ни, тоже
- Б. или, либо, то-то, не то - не то
- В. а, но, да (в значении но), однако, зато, же

**3. Определите вид предложения *Стиснутая черными чащами и освещенная впереди паровозом, дорога похожа на бесконечный тоннель.***

- А. простое
- Б. сложносочиненное
- В. сложноподчиненное
- Г. бессоюзное

**4. Найдите среди данных предложений сложносочиненное.**

- А. Смешно сказать, более часа мы проплутали в знакомом лесу и вернулись, как говорится, с пустыми руками.
- Б. Споров больше не затевалось, а напротив, после обеда все были в хорошем настроении.
- В. Белые медведи, похоже, скоро исчезли бы, если бы не было запрета охотиться на них.

**5. Найдите предложения с пунктуационной ошибкой.**

- А. В избушке, распевая, дева прядет, и, зимний друг ночей, трещит лучина перед ней.
- Б. Но вот во ржи и по основному полю пробежала первая волна, рванул ветер и в воздухе закружилась пыль.
- В. Дopeвают свои весенние песни соловьи, еще сохранились в затишных местах одуванчики и, может быть, где-нибудь белеет ландыш.

**6. В предложении *Днем дул легкий ветерок и перепадал снежок опустите общий второстепенный член и запишите полученное предложение.***

**7. Прочитайте предложение *Отец заправил бензином машину и...* Продолжите его дважды, добавив:**

- 1. однородное сказуемое;
- 2. простое предложение.

**8. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены):**

[Безличное], и [безличное].

- А. Небо заволочло тучами и дождю конца не видится.
- Б. Объявили об окончании обеденного перерыва и приступили к прополке свеклы.
- В. Становилось темно и мы долго плутали по лесу.

**9. Спишите предложения, расставляя знаки препинания.**

- А. Мальчики сидели за столом склонив головы, и, произнося шепотом слова, выполняли, по-видимому, какую-то работу и я старался им не мешать.
- Б. Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.

В. Уже вечерело, и народ возвращался с полей.

Г. Его добрые глаза светились ясным светом, и худое лицо казалось прекрасным.

**10.** Дополните предложение *Тучи закрыли небо, и от этого...*, указывая на следствие. ...