

### Итоговая контрольная работа по теме Литература XIX века 6 класс

1. Какой троп использован в строке из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Листок»: «С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская»?

1. Метафора
2. Эпитет
3. Сравнение
4. Олицетворение

2. Какой троп использован в данном фрагменте стихотворения М. Ю. Лермонтова «Утес»?

*Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана.*

1. Метафора
2. Эпитет
3. Сравнение
4. Олицетворение

3. Выбери стихотворение, которое написано А. А. Фетом.

1. «Неохотно и несмело...»
2. «Листья»
3. «Я пришел к тебе с приветом...»
4. «С поляны коршун поднялся...»

4. Определи автора стихотворений «С поляны коршун поднялся...», «Неохотно и несмело...».

1. Ф. И. Тютчев
2. М. Ю. Лермонтов
3. А.А.Фет
4. А.В.Кольцов

5. Соотнеси

Произведение	Автор
А) «Песнь о вещем Олеге»	1. Николай Семенович Лесков
Б) «Утес»	2. Лев Николаевич Толстой
В) «Левша»	3. Александр Сергеевич Пушкин
Г) «Детство»	4. Михаил Юрьевич Лермонтов

6. Соотнеси

Произведение	Тема, жанр
А) «Утес» Б) «Левша» В) «Песнь о вещем Олеге» Г) «Детство»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оно относится к жанру сказа. Тема произведения — судьба талантливого человека в России. Автор поднимает проблему несправедливости: гениальный мастер всю жизнь терпит унижения. Однако он не соглашается остаться в Англии, где к нему впервые относятся по-человечески.</li><li>2. Николенька Иртеньев — главный герой произведения. Повествование имеет автобиографический характер. Жанр этого произведения — повесть, оно относится к эпическому роду литературы.</li></ol>

	<p>3. Оно относится к жанру баллады, его автор. Тема произведения — неотвратимость судьбы. Ни предостережение мудрого кудесника, ни готовность отказаться от любимого коня не помогают герою избежать своего жребия. Произведение относится к лиро-эпическому роду литературы.</p> <p>4. Написанное пятистопным хореем, оно описывает природное явление, но рассказывает и о человеческих переживаниях: о веселой беззаботности и грусти, об одиночестве. Относится к лирическому роду литературы.</p>
--	--

#### 7. Соотнеси

Описание героя	Произведение
<p>А) Талантливый, искусный мастер из Тулы, один из лучших оружейников России. Прозвище героя получено им за то, что он все делает левой рукой — даже крестится, но при этом способен выполнять удивительно тонкую работу.</p> <p>Б) Этот мальчик — самый старший из ребят, с которыми познакомился рассказчик. Сын богатых крестьян. Он одевается хорошо и носит собственные сапоги. Он немного важничает перед другими мальчиками.</p> <p>В) Этот мальчик — главный герой повести. Ему десять лет. У него есть брат Володя и сестра Любонька. Он очень переживает из-за своей внешности. У мальчика есть домашний учитель, которого он любит как родного отца.</p> <p>Г) Это учитель Николеньки Иртеньева. По национальности немец. Двенадцать лет служит учителем в семье Николеньки. Он добрый человек, который любит детей, но строг и требователен. Ласковый в жизни голос становится строгим на уроках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бежин луг»</li> <li>2. «Детство»</li> <li>3. «Левша»</li> </ol>

8. Дай развернутый ответ на один из предложенных вопросов по изученным произведениям. Выбери тему. Подумай, как ее раскрыть. Ознакомься с планом. Изучи критерии, в соответствии с которыми будет оцениваться работа.

- «Как удалось Л. Н. Толстому изобразить внутренний мир ребенка — главного героя повествования?»
- «Какую роль играет пейзаж в рассказе И. С. Тургенева "Бежин луг"?»
- «А. Г. Дубровский и К. П. Троекуров: друзья и враги».

#### Составление плана

Если ты определился с выбором темы, то переходи к составлению плана. Обрати внимание на ключевые слова темы, подчеркни в теме вопрос, если он есть. Ответ на вопрос — главное, что требуется для того, чтобы работа была оценена высоко. Во вступлении он звучит как тезис, который в основной части ты будешь доказывать.

Помни, что во вступлении (введении) следует представить произведение, которое заявлено в задании, на уровне тематического или идейного звучания. Если в основе задания лежит термин, то начни с его определения.

В основной части привлекай текст, анализируй важные для раскрытия темы эпизоды, обращай внимание на детали.

В заключение ответа подведи итог размышлениям, сделай вывод.  
Проверь внимательно работу, помня о критерии «Грамотность».

### Критерии оценки

Номер критерия	Балл за критерий	Критерии оценки
1		<b>Соответствие ответа заданию:</b>
	2	Ответ на вопрос дан и свидетельствует о понимании текста произведения
	1	Ответ содержательно соотнесен с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста произведения
	0	Ответ содержательно не соотнесен с поставленной задачей или представляет собой пересказ
2		<b>Привлечение текста произведения для аргументации:</b>
	2	Для аргументации суждения текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т. п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют
	1	Для аргументации суждения текст привлекается на уровне пересказа или общих суждений о его содержании, авторская позиция не искажена, и/или допущена 1 фактическая ошибка
	0	Суждение не аргументировано текстом произведения, и/или авторская позиция искажена, и/или допущены 2 или более фактические ошибки
3		<b>Логичность и соблюдение речевых норм:</b>
	2	Отсутствуют логические, речевые ошибки
	1	Допущено не более одной логической и одной речевой ошибки
	0	Допущены две или более ошибки одного вида, независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов
4		<b>Грамотность:</b>
	1	Орфографических ошибок нет, или допущены 1–2 ошибки, пунктуационных ошибок нет, или допущены 1–2 ошибки, грамматических ошибок нет, или допущены 1–2 ошибки

	0	Орфографических ошибок 3 и более, пунктуационных ошибок 3 и более, грамматических ошибок 3 и более
5		Объем работы
	2	Объем работы от 50 слов и более
	0	Объем работы менее 50 слов

### Ответы

1. Какой троп использован в строке из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Листок»: «С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская»?

Олицетворение — троп, основанный на уподоблении неживых объектов природы живым.

2. Какой троп использован в данном фрагменте стихотворения М. Ю. Лермонтова «Утес»?

*Ночевала тучка золотая*

*На груди утеса-великана.*

Олицетворение

3. Выбери стихотворение, которое написано А. А. Фетом.

«Я пришел к тебе с приветом...»

4. Определи автора стихотворений «С поляны коршун поднялся...», «Неохотно и несмело...».

Ф. И. Тютчев

5. Соотнеси

Произведение	Автор
«Левша»	Николай Семенович Лесков
«Детство»	Лев Николаевич Толстой
«Песнь о вещем Олеге»	Александр Сергеевич Пушкин
«Утес»	Михаил Юрьевич Лермонтов

6. Соотнеси

Произведение	Тема, жанр
«Левша»	Оно относится к жанру <b>сказа</b> . Тема произведения — судьба талантливого человека в России. Автор поднимает проблему несправедливости: гениальный мастер всю жизнь терпит унижения. Однако он не соглашается остаться в Англии, где к нему впервые относятся по-человечески.
«Детство»	Николенька Иртенев — главный герой произведения. Повествование имеет автобиографический характер. Жанр этого произведения — повесть, оно относится к эпическому роду литературы.

«Песнь о вещем Олеге»	Оно относится к жанру баллады, его автор. Тема произведения — неотвратимость судьбы. Ни предостережение мудрого кудесника, ни готовность отказаться от любимого коня не помогают герою избежать своего жребия. Произведение относится к лиро-эпическому роду литературы.
«Утес»	Написанное пятистопным хореем, оно описывает природное явление, но рассказывает и о человеческих переживаниях: о веселой беззаботности и грусти, об одиночестве. Относится к лирическому роду литературы.

#### 7. Соотнеси

<b>Произведение</b>	<b>Описание героя</b>
«Левша»	Талантливый, искусный мастер из Тулы, один из лучших оружейников России. Прозвище героя получено им за то, что он все делает левой рукой — даже крестится, но при этом способен выполнять удивительно тонкую работу.
«Бежин луг»	Этот мальчик — самый старший из ребят, с которыми познакомился рассказчик. Сын богатых крестьян. Он одевается хорошо и носит собственные сапоги. Он немного важничает перед другими мальчиками.
«Детство»	Этот мальчик — главный герой повести. Ему десять лет. У него есть брат Володя и сестра Любонька. Он очень переживает из-за своей внешности. У мальчика есть домашний учитель, которого он любит как родного отца.
«Детство»	Это учитель Николеньки Иртеньева. По национальности немец. Двенадцать лет служит учителем в семье Николеньки. Он добрый человек, который любит детей, но строг и требователен. Ласковый в жизни голос становится строгим на уроках.

8. Максимально за работу можно набрать 9 баллов.

Перевод баллов в отметку:

9 баллов — «5»;

8 баллов — «4»;

7–6 баллов — «3»;

5 баллов и менее — «2».