

## Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

### Вариант 1

*Расставить знаки препинания, подчеркнуть главные члены предложения, построить схемы предложений, определить вид придаточного.*

1. Он рассказал нам как найти его жилище и предложил остановиться у него в доме.
2. Где-то высоко в темноте промчался реактивный самолет с шумом который в иные времена был бы под силу лишь ветру и морю в жестокий шторм.
3. Местами брусники было так много что целые площади казались как будто окрашенными в бордовый цвет.
4. Там где стояла палатка торчали одни жерди и лежала примятая трава.
5. Когда пробило девять часов я не мог усидеть в комнате оделся и вышел.
6. Грибы составляют питательную, вкусную и здоровую пищу если они употребляются не в излишестве.
7. Нужно было остановить лошадь так как наша прямая дорога обрывалась и шла вниз по крутому, поросшему кустарником скату.
8. Для того чтобы вывезти группу учащихся нужен был всего один автобус.
9. Несмотря на то что было холодно снег на воротнике таял весьма заметно.
10. Солнце ярко блеснуло ему в глаза так что больно стало глядеть.

### Вариант 2

*Расставить знаки препинания, подчеркнуть главные члены предложения, построить схемы предложений, определить вид придаточного.*

1. Светлана не терпела чтобы к ней относились безразлично и старалась при всяком случае завоевать расположение Агафонова.
2. Вешнее солнышко приветливо глядело с голубого неба по которому двигались перистые облачка и пригревало изрядно.
3. Машины были так близко что ему в лицо пахнуло теплым смрадом газолиновой гари.
4. Только в той стороне откуда подымались все новые звезды чувствовалось приближение рассвета.
5. Когда прожекторный луч падал в заросли пронзительно вспыхивали хрустальными фонтанами обледеневшие деревья.
6. Тигр не боится огня и смело подходит к биваку если на нем тихо.
7. Как-то в начале марта он нашел время и возможность забежать домой так как был послан с поручением в город.
8. Он пришел к нам затем чтобы получить совет.
9. Хотя виски уже серебрятся но с виду капитан еще моложав.
10. Я тронул лошадь поводом но она вдруг шарахнулась в сторону так что я едва усидел.

## Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» для учащихся 9 класса

1. Спишите предложения, расставляя знаки препинания.

А. Уже вечерело и народ возвращался с полей.

Б. Ветер срывал листья с деревьев и дорожки сада усыпал разноцветным ковром.

В. Мальчики сидели за столом склонив головы и произнося шёпотом слова выполняли по-видимому какую-то работу и я старался им не мешать.

Г. Его добрые глаза светились ясным светом и худое его лицо казалось прекрасным.

2. Найдите среди данных предложений сложносочинённое (-ые).

А. Белые медведи, похоже, скоро исчезли бы, если бы не было запрета охотиться на них.

Б. Смешно сказать, более часа мы проплутали в знакомом лесу и вернулись, как говорится, с пустыми руками.

В. Споров больше не затевалось, а напротив, после обеда все были в самом хорошем расположении духа.

Г. Допевают свои весенние песни соловьи, ещё сохранились в затишных местах одуванчики и, может быть, где-нибудь белеет ландыш.

3. Определите вид предложения: *Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели жёлтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую траву луга.*

А. простое

Б. сложносочинённое

В. сложноподчинённое

Г. бессоюзное

4. Найдите предложение с союзом *тоже*.

А. Мы с трудом добрались до леса, до избышки лесника *то(же)* добирались долго.

Б. Дней через десять, уже заканчивая поход, мы вновь попали в *то(же)* село.

5. Какое значение вносит союз в сложносочинённое предложение: *То вдруг пустит трель соловей, то закрикает утка.*

А. одновременность явлений

Б. последовательность

В. чередование

Г. противопоставление

6. Найдите предложение с союзом *однако* (знаки препинания не проставлены).

А. В кустах раздался шорох вскоре однако он затих.

Б. В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.

7. Ознакомьтесь с предложениями и выполните задания.

А. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.

Б. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.

В. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.

Г. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.

1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

2. Укажите сложносочинённые предложения.

3. Найдите предложение с общим второстепенным членом.

4. Строение какого предложения соответствует схеме: неопределённо-личное + безличное?

8. В предложении: *Деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов* вставьте общий второстепенный член и запишите полученное предложение.

9. Продолжите предложение: *Выпал снег и ...* добавив а) однородное сказуемое; б) простое предложение. Запишите оба варианта.

10. Придумайте и запишите предложения, структура которых соответствует схемам:

а) двусоставное, и безличное

б) безличное, однако... двусоставное

в) безличное, и безличное