

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата МБОУ «Харовская СОШ № 2» (вариант 6.1.)

Адаптированная образовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее - НОО) учащихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата МБОУ «Харовская СОШ № 2» - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности учащихся с НОДА с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) разработана на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП для обучающихся с НОДА с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. МБОУ «Харовская СОШ № 2», реализующая АООП НОО для обучающихся с НОДА, использует ФАОП как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности начального общего образования. МБОУ при разработке АООП НОО для обучающихся с НОДА учитывались следующие **требования:**

- особенность контингента обучающихся с НОДА;
- особенность социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории региона; конкретного местоположения школы, формы обучения;
- статус обучающегося с НОДА младшего школьного возраста, его типологические психологические особенности и возможности, специфика недоразвития психических функций, что гарантирует создание оптимальных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;
- возможность создания индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки обучающихся младшего школьного возраста с различной степенью выраженности дефекта (в том числе для ускоренного обучения) или обучающихся, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением);
- учет запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации; выполнение гигиенических нормативов и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации обучения

АООП НОО МБОУ «Харовская СОШ № 2» разработана в соответствии со следующими нормативными **документами:**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи",
- Уставом МБОУ «Харовская СОШ № 2»

Вариант б.1. адресован учащимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Цель реализации АООП: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи, реализуемые на уровне НОО:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- формирование желания и основ умения учиться, способности к организации своей деятельности, выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья учащихся, формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде, ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям, обучение навыкам общения и сотрудничества;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

Помимо реализации общих задач на уровне НОО АООП (вариант б.1) предусматривает решение **специальных задач:**

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации в обучении; определение особых образовательных потребностей детей;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой нарушения -развития и степенью его выраженности;
- коррекция индивидуальных недостатков развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-- педагогической помощи учащимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации указанной категории учащихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) указанной категории учащихся с ОВЗ. .

Нормативный срок освоения АООП составляет четыре года. Для учащихся с НОДА нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями городской психолого – медико – педагогической комиссии).