

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2024 года.	Утверждена приказом директора МБОУ «Харовская СОШ №2» № 140 от 30.08.2024 г
---	---

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Экспериментальная география
6А,6Б классы
(Профессионально-ориентированные лесные классы)

Составитель: Сняtkова И.В.
учитель географии и биологии

Харовск 2024

Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями) — далее ФГОС ООО;

-Программа внеурочной деятельности по курсу «Экспериментальная география» для 6А,6Б класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования
- учебного плана МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2025 учебный год

Предполагаемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к лесу и природе в целом;
- закладка познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения задач по проекту;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений по проектам;

Предметные результаты: обучающиеся освоят

- основные понятия о лесных экосистемах;
- причины нарушений в лесных экосистемах;
- научатся оценивать последствия нарушений окружающей среды;
- смогут выделять существенные признаки голосеменных и покрытосеменных лесных растений;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;
- приобретут навыки посадки древесных растений;

Обучающиеся получают возможность:

- Описывать древостой;
- Измерять высоту дерева;
- Работать с лесным посадочным материалом;
- Высаживать деревья и кустарники в парке.

Содержание программы

Модуль 1. «Лес – наше богатство» (5 часов)

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Наиболее значимые экологические факторы в лесном сообществе. Понятие о типологии леса. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Деятельность обучающихся: работа в группе. Рефлексивные записи по игре. Проектная деятельность.

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Практические работы. Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород». «Фенологические наблюдения в лесу», «Геоботаническое описание леса», «Работа с географическими картами РФ и Вологодской области».

Экскурсии. Реликтовая тропа. Лес – наше богатство. Осень в лесу. Сбор природного материала.

Проектная деятельность. Выбор и определение тем исследований на учебный год.

Модуль 2. «Многообразие лесных растений» (4 часа).

Понятие экосистемы. Строение и свойства экосистем. Лесные экосистемы как компонент биосферы. Составные части леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Лесные сообщества. Лесные популяции. Экологические ниши в лесу.

Экология особей таежных экосистем. Морфологические, биологические, экологические особенности основных древесных пород. Лес как среда обитания животных.

«Изучение животного мира в различных типах леса».

Деятельность обучающихся: работа в парах с информационными картами. Рефлексивные записи по игре. Проектная деятельность.

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Выставка: «Лес — дом для зверей и птиц».

Экскурсии. Лес зимой.

Проектная деятельность. Проекты: « Животные нашего леса». «Птицы нашего леса», «Редкие и исчезающие растения леса», «Редкие и исчезающие животные леса».

Модуль 3. «Как сохранить леса Вологодской области» (8 часов)

Лес – составная часть биосферы. Экологические катастрофы.
Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия.
Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.
Болезни леса. Насекомые-вредители леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников.
Особо охраняемые территории Прибайкалья. Красная книга Вологодской области.
Памятники природы.
Лесопосадки. Озеленение поселка, школы.

Деятельность обучающихся: работа в парах с информационными картами. Рефлексивные записи по игре. Проектная деятельность. Устные выступления.

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Практическая работа Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса.

Экскурсия в лес. Лесная экологическая тропа. Описание растительного сообщества. Весенние явления в жизни леса

Воспитательные задачи программы:

- воспитать у обучающихся ценностное отношение к природе, потребность в охране окружающей среды;
- формировать потребность и навыки экологически целесообразного поведения;
- формирование экологической культуры учащихся,
- ответственности за сохранение лесных экосистем.

В результате освоения программы учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт. Результатом освоения программы станут сформированные личностные качества и выработанные компетенции: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, социокультурные, коммуникативные, информационные, природоведческие и здоровьесберегающие, в соответствии с компетентностной моделью программы.

Тематическое планирование занятий **Лесные экосистемы (17 часов: 1 час в неделю)**

	Темы занятий	Кол-во часов	
		План	факт
	Модуль 1. «Лес – наше богатство»	8	
1	Введение. Понятие о лесе и лесных насаждениях. Игра: «Друзья и враги Леса».	1	
2	Лес – наше богатство. Осень в лесу. Правила поведения в лесу.	1	
3	Практическая работа. Наиболее значимые экологические факторы в лесном сообществе. «Фенологические наблюдения в лесу».	1	
4	Понятие о типологии леса. Роль леса в природе и жизни человека.	1	

5	<i>Проектная деятельность.</i> «Работа с географическими картами РФ и Вологодской области».	1	
Модуль 2. «Многообразие лесных растений»		4	
6	Лес как среда обитания животных. <i>Выставка:</i> «Лес — дом для зверей и птиц».	1	
7	<i>Проектная деятельность.</i> Структура проекта. Проекты: «Животные нашего леса». «Птицы нашего леса», «Редкие и исчезающие растения леса», «Редкие и исчезающие животные леса», «Грибы и деревья», «Лес в жизни человека».	1	
8	Экологические ниши в лесу. Морфологические, биологические, экологические особенности основных древесных пород.	1	
9	<i>Экскурсия.</i> Лес зимой.	1	
Модуль 3. «Как сохранить леса Вологодской области»		8	
10	Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия.	1	
11	Болезни леса. Насекомые-вредители леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней.	1	
12	Особо охраняемые территории Вологодской области.	1	
13	Красная книга Вологодской области. Памятники природы.		
14	<i>Экскурсия в лес.</i> Лесная экологическая тропа. Описание растительного сообщества в саду школы.	1	
15	<i>Практическая работа.</i> Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников. Конкурс рисунков: «Проблемы леса».	1	
16	Конкурс рисунков: «Проблемы леса».	1	
17	Лесопосадки. Озеленение поселка, школы.	1	

Используемая литература:

1. Акинфеев С. В. и др. Каталог средств наглядной агитации по лесопожарной пропаганде. Красноярск, 2000
2. А.В. Кузнецов, М.В. Бабушкин, И.А. Рыбникова. Дарвинский государственный природный биосферный заповедник
3. Официальный справочник. Административно-территориальное устройство Харовского района на 1 января 2000 года. Вологда 2001.
4. Биология: Энциклопедия / Гл. ред. М. С. Рилаев. - М.: Большая энциклопедия, 2003. - 864 с.
5. Бобринский Н. А. География животных. М., 1951

6. Большая Советская Энциклопедия. 1969-1978 гг
7. Атлас Вологодской области. Харовский муниципальный район. Пособие.
8. Данилов В. И. Проблемы экологии. М: ВНИИ, 1993
9. Дмитриев Ю. Н. Соседи по планете. Птицы. М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ - ЛТД", 1998