

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**управление образования Администрации Харовского муниципального округа**  
**МБОУ "Харовская СОШ №2"**

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Борисенкова И.Н.  
Протокол № 1 от «29» 082023  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Соколова М.С.  
Приказ № 142 от «29» 082023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**« Краеведение. История Вологодского края»**

для обучающихся 6 классов

Составитель: Скворцова О.Ю.

**г.Харовск 2023**

## Пояснительная записка

### Общая характеристика предмета

Предмет «История Вологодского края» охватывает историю края с древнейшего периода до наших дней. Он позволяет показать основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов. Формируется устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям

В основе программы обучения истории Вологодского края лежит программа «Истории Вологодского края» для основной школы 6 - 9класс, авторский коллектив: М.А.Безнин, Ю.С.Васильев, Н.И.Голиков, Т.М.Димони, Е.Р.Дружинин, С.Г.Карпов, В.Б.Конасов, Ф.Я.Коновалов, Л.С.Панов, И.В.Папин, Е.И.Притыченко, В.А.Саблин, Н.Ю.Слободина, Д.А.Черненко.

Вологда: ВИРО, 2004 г.

Курс «История Вологодского края» составлен на основе «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и стандарта образовательной области «История края».

### Цели изучения учебного предмета:

- воспитание патриотизма, чувства гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
- освоение системы знаний об историческом развитии региона;
- формирование личности ученика как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

В 5 классе предусмотрено изучение истории края с древнейшего периода до конца XVI века. Ключевыми задачами являются:

- дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
- формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
- раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;
- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

*Общие принципы отбора содержания материала программы:*  
системность; целостность; научность; доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы

### Место учебного предмета «История Вологодского края» в учебном плане

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 17 часов. Недельная нагрузка составляет 0,5 часа, при 34 учебных неделях.

Предмет входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### Изменения, внесенные в авторскую программу

Тематическое планирование авторской программы предусматривает 17 часов обучения по темам программы, данная рабочая программа -34часов, в соответствии с учебным планом школы и общей недельной нагрузкой по авторской программе 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме зачёта.

## **Содержание учебного предмета «История Вологодского края»**

### **Раздел I. Вологодский край с древнейших времён до XIII века**

#### **Тема 1. Каменный век на территории нашего края.**

Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

#### **Тема 2. Эпоха освоения металла.**

Древнейшие металлические(медные) орудия(поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы. **Тема 3.**

#### **Вологодский край в составе Древнерусского государства.**

Проникновение славян и балтов на территорию края в V и VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

### **Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века)**

#### **Тема 4. Наш край в годы ордынского ига. Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-**

Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

#### **Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках.**

Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трёхполью. Скотоводство. Промыслы. Ремёсла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

#### **Тема 6. Начало присоединения края к Москве.**

Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы.

Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в

состав формирующегося единого Русского государства.

### **Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.**

Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Тёмный в Вологде и белозёрских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге(1450-1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу(1452 год). Ликвидация Заозёрского и Кубенского княжеств.

### **Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.**

Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома(1389-1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига.

### **Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII-XV веках.**

Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края.

### **Темы 10-11. Культура края в XIII-XV веках.**

Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремли городов, крепость Белоозера(Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **В результате изучения курса «История Вологодского края» ученик должен:**

#### **Знать/понимать:**

- основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю;
- основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры;
- изученные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др.

#### **Уметь:**

- соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории;
- свободно оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений;
- показывать на карте древнейшие поселения на территории края, пути славянского расселения, торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития, изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства XX - начала XXI века, места значительных событий региональной истории, направления миграционных процессов, памятники культуры (крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т. д.);
- использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края;
- объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей;

- характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона, описывать положение различных категорий населения, их образ жизни, особенности быта и нравов;
- иллюстрировать их изменение, используя местный историко-этнографический материал;
- анализировать поведение, нравы и поступки людей в конкретных ситуациях;
- рассказывать о важнейших региональных событиях и их участниках, демонстрируя знания ключевых фактов, дат, терминов;
- выявлять поворотные события и явления в социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни края;
- описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, театр, народные промыслы и т. д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюстраций и фрагментов исторических источников хрестоматии;
- характеризовать появление новых центров провинциальной общественной и культурной жизни региона (усадьба, книгоиздательство, периодическая печать, библиотеки и т. д.);
- характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на развитие региона;
- использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т. д.;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры;
- определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и музейными фондами;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- высказывания собственных обоснованных суждений об историческом наследии края и его роли в становлении и развитии российской цивилизации;
- объяснения норм социального поведения людей, исторически сложившихся на территории края;
- использования знаний об истории края, традициях и поведении людей в ходе межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к представителям иной национальной и религиозной принадлежности.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Количество часов по учебному плану (скорректировано)	Количество часов по программе	Практические работы			
5 класс							
1	Введение	1	1		Урок постановки учебных задач; рассказ учителя с элементами беседы о целях изучения истории края; демонстрация CD «Сокровища Вологодчины»	Устный опрос	CD «Сокровища Вологодчины» (ГУК «Вологодский областной информационно-аналитический центр культуры»)
2	Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до конца XIII века	6	4	1	Умение показывать на карте места заселения людей и древнейших погребений человека. Знать понятия присваивающее хозяйство, новые технологии обработки камня. Знать места находок древнейших металлических орудий, места обработки и производства железа. Уметь их показывать на карте, а также места расселения финно-угорских племен	Устный опрос, практическая работа	Культура в Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: <a href="http://cultinfo.ru/">http://cultinfo.ru/</a>
3	Раздел 2. Вологодский край в период объединения и борьбы за независимость	10	7	1	Уметь показывать на карте владения Новгородского и Владимиро-Суздальского княжества. Знать о роли земляков в сражении у р. Сити и в Куликовской битве. Решение проблемных вопросов. Работа над понятиями. Сравнительная таблица – отличие в развитии хозяйства в крае XIII-XV вв. и IX-XIII вв. Работа с картой, анализ документов.	Устный опрос, практическая работа	CD «Сокровища Вологодчины»
4	Раздел 3. Вологодский край в период реформ и централизации	-	4		Работа с документами и текстом учебника; сообщение учащихся о промыслах на территории края; составление опорного конспекта; работа над понятиями; работа с картой.	Устный опрос	

					Составление схемы « Управление краем в XVI веке», составление плана пункта параграфа « На приграничных рубежах». Обобщают материал объясненный учителем. Отвечают на вопросы о монастырской колонизации. Знают основные признаки монастырского строительства Сообщения о прикладном искусстве; заполнение таблицы: «Культура края в XVI веке»		
5	<b>Раздел 4.</b> Вологодский край в XVII веке	-	2		Групповая работа с текстом учебника, документами, работа над понятиями, работа с картой. Составление схемы «Тяглое население края в XVIIвв». Изучение понятий.	Устный опрос	
6	<b>Раздел 5.</b> Социально-политическое развитие края	-	2		Знать основные ремесленные центры. Уметь сравнивать сельское хозяйство XVIи XVII веков  Знать основные предпосылки для укрупнения производства и роста торговли. Выделять крупные центры ремесла и торговли в области	Устный опрос	
7	<b>Раздел 6.</b> Церковь в Вологодском крае в XVII веке	-	2		Знать социальную структуру общества. Уметь охарактеризовать различные общественные группы.  Знать основные причины восстаний. Уметь рассказать об требованиях восставших. Понимать логическую цепочку происходящих событий  Экскурсия в Храм	Устный опрос	
8	<b>Раздел 7.</b> Культура края в XVII веке	-	1		Уметь показывать на карте места образования новых монастырей. Понимать значение церковного раскола	Устный опрос	

9	<b>Раздел 8.</b> Вологодский край в эпоху Петра I	-	2		Уметь отличать характерные черты градостроительства XVII веке Знать имена земляков, которые внесли вклад в освоение Сибири	Устный опрос	
10	<b>Раздел 9.</b> Аграрное развитие края в XVIII веке	-	1		Знать о роли Северной войны в развитии Вологодского края. Понимать, как общероссийские реформы повлияли на жизнь вологжан.	Устный опрос	
11	<b>Раздел 10.</b> Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке	-	1		Уметь анализировать диаграммы с целью характеристики структуры населения, навыки работы с картой.	Устный опрос	
12	<b>Раздел 11.</b> Социально-политическая жизнь Вологодского края во второй половине XVIII	-	3		Знать торговые пути проходившие, через край. Понимание хозяйственного облика родного города.	Устный опрос	
13	<b>Раздел 12.</b> Культура и быт края в XVIII веке	-	4		Работа с учебником, составление сравнительной таблицы. Подготовка сообщений и презентаций учащимися. Экскурсия в музей.	Устный опрос	CD «Сокровища Вологодчины»
	Всего:	17	34		2		

## Поурочное планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Виды и формы контроля
1	1	Вводный урок. История края- часть истории Отечества	1	Практические работы	Устный опрос
<b>Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до XIII века- 6 ч.</b>					
2	1	Наш край в период первобытности.	1		Устный опрос
3	2	Эпоха освоения металла	1		Устный опрос
4	3	Наш край в составе Древнерусского государства	1		Устный опрос
5	4	Древнее Белозеро	1		Устный опрос
6	5	История возникновения родного города .	1		Устный опрос
7	6	Обобщение по первому разделу	1	1	Практическая работа
<b>Раздел 2. Вологодский край в период объединения и борьбы за независимость Руси (13-15 века) 10ч.</b>					
8	1	Наш край в годы ордынского ига. Куликовская битва	1		Устный опрос

9	2	Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в 13-15 веках	1		Устный опрос
10	3	Начало присоединения края к Москве	1		Устный опрос
11	4	В годы междоусобной войны второй четверти 15 века	1		Устный опрос
12	5	Завершение включения края в состав единого Русского государства	1		Устный опрос
13	6	Церковь и монастыри края в 13-15 веках	1		Устный опрос
14	7	Культура края в 13-15 веках	1		Устный опрос
15	8	Архитектура и иконописание	1	1	Устный опрос, практическая работа
16	9	Наш край в период объединения (на местном материале)	1		Устный опрос
17	10	Обобщение и закрепление знаний	1		Зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История Вологодского края, учебное пособие для учащихся 6 кл. Общеобразовательных учреждений/ Камкин А.В. - Вологда: учебная литература, 2021. – 168с.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа и тематическое планирование «История Вологодского края» 6-9 класс. Авторский коллектив: М.А.Безнин, Ю.С.Васильев, Н.И.Голиков, Т.М.Димони, Е.Р.Дружинин, С.Г.Карпов, В.Б.Конасов, Ф.Я.Коновалов, Л.С.Панов, И.В.Папин, Е.И.Притыченко, В.А.Саблин, Н.Ю.Слободина, Д.А.Черненко., -Вологда, ВИРО,2007.
2. Бюджет и имущество крестьян Европейского Севера России второй половины XX века. – Вологда, 2003.
3. Васильев Ю.С. Повесть о чудесах преподобного Герасима Вологодского. – Вологда, 2005.

4. Великий Устюг: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1995; Вып. 2 – Вологда, 2000; Вып.3 – Вологда, 2004.
5. Власова И.В. Дорогами земли Вологодской: Этнографические очерки. – М., 2001
6. Вологда: Краеведческий альманах. – Вып.1. – Вологда, 1994; Вып.2. – Вологда,1997; Вып.3 – Вологда, 2000; Вып. 4. – Вологда, 2003.
7. Вытегра: Краеведческий альманах. – Вып.1 – Вологда,1997; Вып.2. – Вологда,2000.
8. Кубенское озеро: Взгляд сквозь тысячелетия. – Вологда,2001.
9. г.) – Вологда, 1957.
10. Старая Вологда, XII- начало XX века: Сборник документов и материалов. – Вологда, 2004.
11. Тайны земли Вологодской: Методические рекомендации к занятиям по археологии для учителей общеобразовательных учебных заведений и педагогов дополнительного образования. – Вологда, 2004.
12. Тотьма: Историко-литературный альманах. Вып.1. – Вологда, 1995; Вып.2. – Вологда, 1997; Вып.3. Вологда, 2001.
13. Устюжна: Краеведческий альманах. – Вып.1. – Вологда, 1992, Вып.2. – Вологда, 1993; Вып.3. – Вологда, 1995; Вып.4. – Вологда, 2000; Вып.5. – Вологда, 2002.
14. Череповец: Краеведческий альманах. - Вып.1. – Вологда, 1996, Вып.2. – Вологда, 1999; Вып.3. – Вологда,2002;

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Культура в Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: <http://cultinfo.ru/>
2. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс] — URL: <https://vologda-oblast.ru/>