

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харовская средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2024 года.	Утверждена приказом директора МБОУ «Харовская СОШ №2» № 140 от 30.08.2024 г
---	---

ПРОГРАММА
Факультатива
«География Вологодской области»
7 класс

Составитель: Сняtkова И.В.
учитель географии и биологии

Харовск 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «География Вологодской области» разработана на основе регионального образовательного стандарта «География Вологодской области». Она соответствует содержанию раздела «География Вологодской области» федеральных стандартов и программы по географии, которые раскрывает и конкретизирует.

Курс «География Вологодской области» изучается в 7 классе (17 часов) второе полугодие образовательной школы. В учебный предмет «География Вологодской области» входят два самостоятельных раздела «Природа Вологодской области». Региональный стандарт является механизмом реализации региональной политики в области образования. Он направлен на формирование системных знаний учащихся о культурных, природных и хозяйственных особенностях региона, что наряду с повышением уровня общего образования служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.

Основные цели и задачи курса:

- Обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
- Расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
- Выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;
- Развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков.

Учебно-тематический план

№	Раздел. Тема.
1.	Введение
2.	Территория
3.	Природно-ресурсный анализ территории. Геологическое строение, рельеф и ПИ
4.	Климат и климатические ресурсы Вологодской области
5.	Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области
6.	Почвы и почвенные ресурсы
7.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области.
8.	Природные комплексы Вологодской области. Природопользование
9.	Природа своего района

Содержание раздела

«Природа Вологодской области» - 7 класс.

Структура и содержание стандарта «Природа Вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.

Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

Введение. Территория – 1 час

Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

Природно-ресурсный анализ территории

Геологическое строение, рельеф и ПИ -3 часа

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.

Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины. Хозяйственная оценка.

Климат и климатические ресурсы Вологодской области – 1 час.

Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области– 2 часа.

Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

Почвы и почвенные ресурсы – 1 час.

Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и аazonальные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 4 часа

Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Природные комплексы Вологодской области – 2 часа.

Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

Природопользование – 4 часа.

Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. Использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

Требования к уровню подготовки:

Наблюдать:

- сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;
- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;
- разнообразие процессов и явлений в природе края;
- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы;
- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Описывать:

- географическое положение области;
- компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы;
- взаимосвязь компонентов и комплексов в природе;
- типы погод Вологодской области;
- основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.

Знать:

- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;
- типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;
- природное районирование области;
- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае;
- основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

Объяснять:

- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;
- разнообразие природных систем края;
- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;
- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека;
- роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области;
- причины появления зон экологического неблагополучия.

Прогнозировать:

- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Требования к уровню подготовки.

Наблюдать:

- за проявлениями пространственной структуры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- за реализацией продукции отраслей хозяйства;
- за осуществлением природоохранных мероприятий;
- виды и фрагменты инфраструктуры.

Описывать:

- географическое и экономическое положение объектов;
- экономические различия районов области;
- направления и виды внешних связей области;
- географическую и экономическую специфику муниципальных районов;
- отраслевую структуру хозяйства;
- факторы возникновения отраслей производства и специализации сельского хозяйства;
- местное промышленное и сельскохозяйственное производство;
- производственные процессы отраслей специализации;
- примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- последствия хозяйственной деятельности;
- историю формирования хозяйственных систем.

Знать:

- муниципальные районы области. Экономические центры. Соседние субъекты Федерации.
- территориальную структуру хозяйства;
- крупнейшие транспортные магистрали области;
- главные месторождения ПИ области;
- города, ПГТ и крупные сельские населенные пункты области;
- отраслевую структуру промышленности, инфраструктуру;
- состав АПК области;
- факторы возникновения отраслей специализации;
- основные этапы формирования хозяйства области;
- влияние хозяйства на природу;
- экологические проблемы области;
- особенности народных промыслов;
- влияние человека на природу на разных этапах хозяйственного освоения области.

Объяснять:

- причины различий в уровне развития отдельных районов области;
- территориальное размещение населения и хозяйства;
- неравномерность в размещении городского и сельского населения в разных районах области;
- условия и факторы размещения производств;
- производственные связи предприятий и экономических узлов;
- связь между природными условиями и специализацией сельского хозяйства;
- особенности специализации отдельных территорий;
- зависимость размещения производств от численности населения и природных ресурсов;

- влияние природных условий на размещение населенных пунктов;
- особенности экологической ситуации отдельных территорий;
- зависимость специализации производства от природно-ресурсного потенциала и социально-экономической обстановки;
- связь между уровнем развития инфраструктуры и развитием экономики.

Прогнозировать:

- тенденции развития экономики своего района;
- темпы и уровень изменения численности населения России;
- развитие хозяйственных комплексов;
- развитие отраслей экономики;
- изменения экологической обстановки в районах области;
- последствия антропогенного воздействия на природу промышленных зон и узлов.

Номенклатура – 7 класс.

Рельеф.

Возвышенности: Авнига, Андогская гряда, Андомская, Белозерская гряда, Вепсовская, Верхневажская, Вологодская, Галичская, Кирилловская гряда, Северные Увалы, Харовская гряда.

Горы: Исакова гора, Матигора, Маура, Сандырева, Цыпина.

Низменности: Белозерская, Воже-Лачская, Молого-Шекснинская, Прионежская, Присухонская.

Внутренние воды.

Реки: Андога, Вага, Вожега, Вологда, Вытегра, Кичменьга, Ковжа, Кокшеньга, Кубена, Кулой, Лежа, Луза, Малая Северная Двина, Молога, Суда, Сухона, Чагода, Шексна, Юг.

Озера: Азатское, Андозеро, Белое, Бородаевское, Воже, Дружинное, Иткольское, Катромское, Кубенское, Куштозеро, Никольское, Сиверское, Сондугское, Шимозеро, Шигенгское.

Водохранилища: Рыбинское, Шекснинское.

Водные пути: Волго-Балтийский, Северо-Двинский.

Особо охраняемые природные территории.

Заповедник: «Дарвинский государственный природный заповедник».

Национальный парк: «Русский Север».

Заказники: «Атлека», «Бобришный Угор», «Верхнеандомский», «Ежозерский», «Ключи», «Лухтозерский», «Орловская роща», «Сондугский», «Шимозерский».

Памятники природы: «Андомская гора», «Аристово», «Дружининские ямы», «Контакт», «Линзы», «Лось», «мыс Бык», «Старинный парк в селе Даниловское», «Старинный парк в селе Никольское», «Утюг».

ООПТ своего района.

**Тематическое планирование курса «География
Вологодской области» (17 часов: 1 час в неделю)**

	Темы занятий	Кол-во часов	
		План	факт
1	Введение. Практическая работа. Физико-географическое положение Вологодской области	1	
2	Минеральные и горные породы. Полезные ископаемые Вологодской области.	1	

3	Рельеф Вологодской области	1	
4	Общая характеристика климата Вологодской области.	1	
5	Общая характеристика внутренних вод Вологодской области.	1	
6	Крупные и реки и озёра Вологодской области.	1	
7	Почвы Вологодской области.	1	
8	Сообщества хвойных и мелколиственных лесов Вологодской области.	1	
9	Сообщества лугов и водоёмов.	1	
10	Растительные и животные ресурсы Вологодской области.	1	
11	Сезонные изменения в природе.	1	
12	Природные компоненты Вологодской области.	1	
13	Характеристика физико-географических областей Вологодской области.		
14	Природные ресурсы Вологодской области.	1	
15	Воздействие человека на природную среду.	1	
16	Охрана природы. ООПТ Харовского округа.	1	
17	Красная книга Вологодской области.	1	

Учебно-методический комплект:

1. Атлас Вологодской области. – СПб.: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007.
2. Галкина Л.Б., Золотова О.А. Геологические определители: Учебное пособие/ под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2006.
3. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2005.
4. Программа и тематическое планирование «География Вологодской области»:- О.А. Золотова, Е.А. Скупинова, Н.К. Максимова, В.В. Спирин, Л.Г. Шестакова, под редакцией Е.А. Скупиновой. – Вологда, 2007.