

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харовская средняя общеобразовательная школа №2»

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ «Харовская СОШ №2»  
№140 от 30.08.2024 года

**ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Юный пожарный»**

Срок реализации программы – 1 год

возраст 11-12 лет

Составитель:  
Скворцова О.Ю.  
классный руководитель

г. Харовск

2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 « Об утверждении ФГОС ООО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- ООП ООО МБОУ «Харовская СОШ №2»;
- учебный план МБОУ «Харовская СОШ №2» г. Харовска на 2024-2025 учебный год.

### **Цели:**

- профилактика борьбы с огнем,
- обучение учащихся мерам пожарной безопасности,
- обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.
- помощь в профессиональной ориентации,
- пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

### **Задачи:**

#### Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие инициативы и эрудиции детей;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Место в учебном плане**

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования курс «Юный пожарный» является курсом внеурочной деятельности. Данная программа предусматривает изучение в 5 классе в количестве 34 часов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»**

#### **Личностные результаты:**

- самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Коммуникативные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные результаты:**

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

расширить умения оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

углубление и совершенствование навыков оказания первой помощи;

применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук:

объяснение, использование статистических данных;

реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

расширение умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

развитие умений проводить игры, беседы с детьми проведения профилактической работы;

приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;

овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»**

### **Раздел 1. Введение.**

Тема 1 Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

### **Раздел 2. Огонь-друг и враг человека**

Тема 5. Огонь – друг человека. Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки! Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике. Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения. Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

### **Раздел 3. От чего происходят пожары?**

Тема 9. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

### **Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения**

Тема 14. Что делать при возникновении пожара. Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение игры «Не шути с огнём». Подведение итогов.

Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 21. Знаки безопасности Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Тема 28. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.

Тема 29. Итоговое тестирование.

## **Раздел 6. Итоговое занятие.**

Тема 30. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

**Формой организации** курса внеурочной деятельности является кружок.

## Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются: технология дифференцированного разноуровневого обучения, цифровые технологии, ИКТ, технология проблемного обучения, игровая технология.

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование, оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		
1	Основы профессии пожарного.	1
2	Профессия – «Пожарный».	1
3	Подвиги пожарных.	1
4	Будущее пожарной охраны	1
<b>Раздел 2. Огонь - друг и враг человека.</b>		
5	Огонь-друг человека.	1
6	Что такое огонь? Пожары как явление	1
7	Спички - детям не игрушки!	1
8	Огонь. Способы прекращения горения веществ и материалов.	1
<b>Раздел 3. От чего происходят пожары?</b>		
9	Причины пожара в быту	1
10	Пожар на даче	1
11	Пожар на видах транспорта	1
12	История пожарной охраны в России	1
13	Молнии и статическое электричество	1
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1
15	Электробезопасность	1
16	Викторина «Опасности в моей квартире»	1
17	Практическое занятие «Где живет электричество»	1
<b>Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома? Средства пожаротушения.</b>		
18	Что делать при возникновении пожара	1
19	Средства противопожарной защиты и тушение пожаров	1
20	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1
21	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
22	Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем».	1
23	Викторина «Моя безопасность»	1
24	Первичные средства пожаротушения.	1
25	Знаки безопасности. Противопожарная профилактика	1
26	Виртуальная экскурсия» Марки и назначение пожарных автомобилей».	1
27	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных.	1

28	Пожарная охрана.	1
29	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений	1
30	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1
31	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1
32	Как оформить стенгазету. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию».	1
33	Итоговое тестирование.	1
<b>Раздел 6. Итоговое занятие.</b>		
34	Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
7. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
8. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
9. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2017

### **Электронные ресурсы по пожарной безопасности:**

[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;

[www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;

[www.spasatel.ru](http://www.spasatel.ru) - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

[www.rescuair.ru](http://www.rescuair.ru), [www.centrospas.ru](http://www.centrospas.ru), [www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru) – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.