

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»

### 1. Определите, какое выражение является словосочетанием.

1. наступило лето
2. около дома
3. читал и писал
4. рассматривать книги

### 2. Найдите именованное словосочетание.

1. радостное настроение
2. очень поздно
3. изучать тему
4. весело и радостно

### 3. Установите соответствие:

<i>Единица синтаксиса:</i>	<i>Примеры:</i>
1. Словосочетание	а) читать стихи б) свежий воздух в) дорога чернеет
2. Предложение	г) пришел рано д) птицы улетают

Ответ: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

### 4. Найдите повествовательное предложение.

1. Как же ты добралась сюда
2. Читай внимательно
3. Завтра мы отправимся в поход
4. Дай мне, пожалуйста, книгу

### 5. Укажите распространенное предложение.

1. Наступила зима.
2. Бегать - это глагол.
3. Падают желтые листья.
4. Похолодало.

### 6. Установите соответствие:

<i>Виды предложений по цели высказывания:</i>	<i>Примеры:</i>
1. повествовательные	а) На широких улицах росли тополя
2. вопросительные	б) Куда ведет эта дорога
3. побудительные	в) Затопи печку г) Шевелятся ветки берез д) Какую книгу читаешь

Ответ: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

**7. Определите, в каком предложении знаки препинания расставлены неверно.**

1. Лес - наше богатство.
2. В саду росли цветы - розы, тюльпаны, лилии.
3. Звезды тускнеют и падают.
4. Соревнования состоятся не весной, а летом.

**8. Укажите грамматическую основу предложения:**

*В лесу мы собирали грибы и ягоды.*

1. собирали грибы
2. мы собирали
3. собирали грибы и ягоды
4. в лесу собирали

**9. Определите, какое утверждение является неверным.**

*Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.*

1. вскопала - сказуемое
2. клубнику – подлежащее
3. небольшую – определение
4. грядку- дополнение.

**10. Найдите сложное предложение.**

1. Туча поднялась и заслонила все небо.
2. Вошло солнце, и лес заиграл каплями росы.
3. Тучи низко ползли над землею, над морем.
4. Подари мне, дедушка, удочку.

**11. Выпишите предложения, в которых необходимо поставить запяты.**

1. Саша любит читать книжки про море.
2. Пожалуйста подумай хорошенько.
3. Подмети- ка пол Маша.
4. Старый домик стоял на самом краю деревни.

**12. Перестройте предложение так, чтобы оно было с прямой речью:**

*Учительница сказала, что урока сегодня не будет.*

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» (5 КЛАСС)

Ду..т х..лодный ветер. Моро(з/с) бе(з/с)жалос..но ск..вал и ост..новил б..гущий в (В/в)олгу ручей а осенн.. гря(з/с)ь сл..пил в ч..рные ком..я. Голые дерев..я зам..рли в глубок.. сне. Их тонкие ветви од..ноко свет..т..ся в тёмн.. небе. Злые м..тели и суровые в..юги терзают их день и ноч.. . Томят..ся в снежн.. панц..ре необ..ятные п..ля и з..снувший лес. Теперь (не)встрет..ш.. в лесу ежа бож..ю к..ровку или весёл.. кузнечика. (Не)услыш..ш.. пение лесной птиц.. но увидеть птиц можно. Птич..ки подл..тают за кормом поближе к школ..ному саду к дер..венск.. ог..родам. Зима трудное время для зв..рей и птиц.

### ЗАДАНИЯ

1. *Спишите текст, вставьте пропущенные буквы (подчеркните) и недостающие знаки препинания.*
  2. *Распределите слова по столбцам: 1) имена существительные, имеющие форму как единственного, так и множественного числа; 2) имена существительные только единственного числа; 3) имена существительные только множественного числа.*
  3. *Укажите имена существительные с суффиксом -ЕК- (буквы пропущены):*
    - а) карандаш...к; г) дом...к;
    - б) ореш...к; д) лист...к;
    - в) пузырьрёч...к; е) сыноч...к.
- Образуйте от данных имён существительных имена существительные с суффиксами -ЕК- или -ИК-: самолёт, кусок, мяч, поясок, овраг, куст.*
4. *Определите склонение всех имен существительных в тексте.*
  5. *Произведите морфологический разбор слова «(для) зверей» из последнего предложения текста.*